

迦密唐賓南紀念中學
2019 - 2022 年學校發展計劃

I. 學與教

關注事項	策略	目標	時間			負責人
			19-20	20-21	21-22	
(一) 提升同學的創新思維和解難能力	1. 優化 STREAM 教育的相關課程，加強跨科組的合作，推廣課程至所有學生，促進學習成效。	● 各學習領域能進行跨學科專題研習。	✓	✓	✓	各 KLA 主任、STEM 小組、教務組、學務組
	2. 推動課後 STREAM 課程及活動，培育 STREAM 相關的資優學生。	● 相關學習領域能進行課後資優課程或活動。	✓	✓	✓	
	3. 優化閱讀活動，引入創意主題，提升學生對閱讀的興趣。	● 透過主題式探究，推行跨學科、跨課程閱讀活動。	✓	✓	✓	
	4. 給予學生更多展示的舞台，例如在文集、個人在課堂展示、早會及周會分享等，提升主動、創意和自信。	● 規劃不同平台，讓各學習領域能展示學生的學習成果。	✓	✓	✓	
(二) 深化電子學習	1. 各科規劃電子學習課程。	● 在各科課程中優化及增加電子學習元素。	✓	✓	✓	各 KLA 主任、電子學習小組、教務組、學務組
	2. 引進電子評估 (E-Assessment)。	● 各學習領域能利用 Google classroom 進行電子評估。	✓	✓	✓	
	3. 配合優化閱讀活動，推動電子閱讀平台。	● 推行電子閱讀計劃。	✓	✓	✓	

II. 學生成長支援

關注事項	策略	目標	時間			負責人
			19/20	20/21	21/22	
推廣精神健康	1. 透過工作坊或課程(校內及校外)為教師提供培訓。	• 加強教師對精神健康的認識及處理學生因壓力而帶來的挑戰的知識和技巧。	✓	✓	✓	輔導組、融合教育組
	2. 透過各類課外活動組織，全面發展學生興趣、才藝及技能。	• 加強學生抗逆力及成就感。	✓	✓	✓	課外活動組、訓導組、升學及就業輔導組
	3. 建立學生才能資源庫，提供平台展示學生的才能及興趣。					
	4. 透過工作坊及學生講座加強學生認識精神健康的重要性。	• 提升對精神健康的意識	✓	✓	✓	德育及公民教育組、宗教組、輔導組
	5. 善用校外資源，聯繫提供相關服務的機構。	• 建立支援機制及流程	✓	✓	✓	輔導組、融合教育組

III. 管理及組織

關注事項	策略	目標	時間			負責人
			19/20	20/21	21/22	
優化學校行政管理	1. 重整校務處書記的上班時間及工作範疇	• 優化人手的安排，以配合學校的發展	✓	✓	✓	校長、行政會議成員
	2. 加強行政管理電子化	• 簡化行政管理的程序，提升效能	✓	✓	✓	行政主任、學校行政管理資訊系統組