

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 迦密唐賓南紀念中學

負責人姓名： 俞志翔

聯絡電話： 2465 1585

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 219名 (包括 A. 領取綜援人數：36名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：63名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
海下灣考察活動 (參觀/戶外活動)	2	8	3	100	2021/6/24	3033.28	● 科組報告 ● 問卷調查	世界自然基金會	學生可以欣賞珍貴海洋生物，增進了學生對海洋環境和漁業等議題的了解。
中一學習技巧班 (學習技巧訓練)	6	23	9	100	2021/7/6	5027.40	● 科組報告 ● 問卷調查	Edvenue Ltd.	學生學習記憶法及摘錄筆記的要訣，有助提升日後在不同領域的學習的效能，及持續進修能力。
中三學習技巧班 (學習技巧訓練)	8	26	8	100	2021/7/8	6056.40	● 科組報告 ● 問卷調查	Edvenue Ltd.	學生認識深層思考及邏輯思維方式，有助提升日後在不同領域的學習的效能，及持續進修能力。
中一迪士尼教育活動日 (參觀/戶外活動)	6	23	9	100	2021/7/2	17898.00	● 科組報告 ● 問卷調查	迪士尼	學生透過校外體驗式學習，引導學生擴闊視野，啟發思維、想像力及創造力。

中二迪士尼教育活動日 (參觀/戶外活動)	8	21	7	100	2021/7/9	16956.00	● 科組報告 ● 問卷調查	迪士尼	學生透過校外體驗式學習，引導學生擴闊視野，啟發思維、想像力及創造力。
中三迪士尼教育活動日 (參觀/戶外活動)	8	26	8	100	2021/7/12	19782.00	● 科組報告 ● 問卷調查	迪士尼	學生透過校外體驗式學習，引導學生擴闊視野，啟發思維、想像力及創造力。
英語探索科學日 (語文訓練)	8	26	19	100	2021/7/7	15112.00	● 科組報告 ● 問卷調查	Chatteris Educational Foundation	學生透過多元化和富趣味性的探究及實驗，提升科學素養，從而有系統及具科學性地建構知識及概念，孕育正面的價值觀和態度。
尋找本地瑰寶英語之旅 (語文訓練)	5	24	17	100	2021/7/8	19320.00	● 科組報告 ● 問卷調查	Chatteris Educational Foundation	學生先後到大館及摩羅上街參觀，有機會"尋寶"，他們發現有 70 年代的電影海報、舊月曆、舊報紙，還有一些看着不怎麼值錢的古董玩意兒，同時也了解香港早期文化與歷史。
歷史文化英語探索之旅 (語文訓練)	7	16	10	100	2021/7/15	16606.80	● 科組報告 ● 問卷調查	Chatteris Educational Foundation	學生探索香港殖民歷史與現今變化，從歷史建築窺伺現代藝術，踏進半山細看香港電影風光，細味香港的本地生活色彩。
海洋公園保育生涯日 (參觀/戶外活動)	12	43	15	100	2021/7/23	24100.00	● 科組報告 ● 問卷調查	海洋公園	學生透過了解海洋公園多元化的工作，引發學生跟據個人興趣思考個人職業路向。

活動項目總數： <u>10</u>					
@學生人次	70	234	106	總開支	143,891.88
**總學生人次	410				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
