

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
學與教	學習技巧訓練	讓學生掌握學習技巧，如寫筆記技巧、記憶法、閱讀策略等，提升學習效能。	12/2020	中一至 中三， 381 人	學生學習記憶法、摘錄筆記的要訣、深層思考及邏輯思維方式，有助提升日後在不同領域的學習的效能。	36,916.20	E1	✓					
生涯規劃組	F5 職業性向工作坊	參加由香港教育大學「香港生涯發展自評基準」計劃，透過收集學生的數據，以研究「香港生涯發展自評基準」對學校所推行的生涯發展教育所帶來的影響，優化學校在學生生涯發展教育的內容及方向。	26/02/2021	中五， 110 人	透過專業及實証為本的問卷調查，學生能更了解個人的職業性向和人生目標，藉此提升其生涯規劃的動機和助力。	14,400.00	E1						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
生涯規劃組	F3 生涯規劃成長工作坊	參加由香港教育大學「香港生涯發展自評基準」計劃, 透過收集學生的數據, 以研究「香港生涯發展自評基準」對學校所推行的生涯發展教育所帶來的影響, 優化學校在學生生涯發展教育的內容及方向。	24/11/2020	中三, 127 人	透過專業及實証為本的問卷調查, 學生能更了解個人的職業性向和人生目標, 籍此提升其生涯規劃的動機和助力。	18,400.00	E1						✓
生涯規劃組	F5 探訪活動費	參加聖雅各福群會 Career Live 職業體驗遊戲。活動模擬職場環境及工作要求, 提供真實及多元的工作體驗。	25/02/2021	中五, 110 人	學生在活動中反思自己與外在環境的互動關係, 扣連個人目標與工作所需的能力要求, 提升規劃人生的動機。	10,000.00	E1						✓
課外活動組	中一級迪士尼教育活動日	引導學生擴闊視野, 啟發思維、想像力及創造力。	02/07/2021	中一, 121 人	透過校外體驗式學習, 有效擴闊學生視野, 啟發思維、想像力及創造力。	44,693.00	E1, E2	✓					
課外活動組	中二級迪士尼教育活動日	引導學生擴闊視野, 啟發思維、想像力及創造力。	09/07/2021	中二, 113 人	透過校外體驗式學習, 有效擴闊學生視野, 啟發思維、想像力及創造力。	40,467.00	E1, E2	✓					
課外活動組	中三級迪士尼教育活動日	引導學生擴闊視野, 啟發思維、想像力及創造力。	12/07/2021	中三, 111 人	透過校外體驗式學習, 能擴闊學生視野, 啟發	36,699.00	E1, E2	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					思維、想像力及創造力。								
生涯規劃組	中四級及中五級海洋公園保育生涯日	擴闊學生視野, 讓學生對不同工種有所認識。	23/07/2021	中四及中五, 220人	學生透過了解海洋公園多元化的工作, 引發學生跟據個人興趣思考個人職業路向。	54,580.00	E1, E2	✓					✓
生物科	海下灣教育活動	認識海下灣保區的生態保育現況。	09/06/2021	中五	學生可以欣賞珍貴海洋生物, 增進了學生對海洋環境和漁業等議題的了解。	6,500.00	E1, E7	✓	✓				✓
電腦科	Micro Bit Rocket Car STEAM	善用科技, 以應用程式和 micro:bit 幫助學生理解科學知識、設計、分析數據和計算成績, 以及學生可以透過觀察、設計、製作、實驗和改良, 經歷完整的工程設計循環	15/07/2021 16/07/2021	中一及中二, 240人	100% 參與的學生能夠於組內協力製作火箭車, 並透過其他小組進行競賽, 彼此學習。	39,700.00	E1	✓					✓
English	英語探索科學日	希望學生透過多元化和富趣味性的探究及實驗, 提升科學素養, 從而有系統及具科學性地建構知識及概念, 孕育正面的價值觀和態度。	07/07/2021	中三學生, 共120人	學生踴躍參與, 對不同科學實驗都更感興趣。	16,608.00	E1, E2	✓	✓				
English	歷史文化英語探索之旅	學生探索香港殖民歷史與現今變化, 從歷史建築窺伺現代藝術, 踏進半山細看香港	08/07/2021	中四學生, 共120人	學生對香港本土歷史認識更多, 對香港電影發展有興趣	25,200.00	E1, E2	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
		電影風光, 細味香港的本地生活色彩。8/7/2021												
English	尋找本地瑰寶英語之旅	學生先後到大館及摩羅上街參觀, 有機會"尋寶", 他們發現有 70 年代的電影海報、舊月曆、舊報紙, 還有一些看着不怎麼值錢的古董玩意兒, 同時也了解香港早期文化與歷史。	14/07/2021	中四學生, 共 113 人	學生對古董玩意認識更多, 更了解香港早期文化與歷史。	26,913.20	E1, E2	✓	✓					

第 1.1 項總開支 371,076.40

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
課外活動組	中六惜別會活動	增加學生對學校的歸屬感。	21/01/2021	中六，98 人	同學從中學會對老師及同窗的感恩。老師的祝福及勉勵，亦使同學增加對母校的歸屬感。	4,551.00	E1		✓					
數學科	數學科問答比賽	培養學生對數學的興趣及增強同學之間的合作。	26/01/2021	中一至中二，252 人	同學積極參加比賽，認真思考如何回答問題。在協作的部分，同學間互相合作，解答問題，為自己班爭取分數。	393.20	E1	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
宗教組	中六教育營	舒緩公開試壓力	10/12/2020 11/12/2020	中六, 98 人	同學透過遊戲暫時放下公開試壓力。	8,375.00	E1		✓				
宗教組	中一多元活動日	團隊建立, 認識自己	25/02/2021	中一, 121 人	同學可以透過分組遊戲讓彼此更了解, 分組交流可以反思個人生命特質, 也做到互相肯定。聚會後透過小組繼續關心中一同學心靈需要。	9,248.00	E1		✓	✓			
宗教組	中六畢業日營	放鬆身心, 互相鼓勵, 思考前路	22/01/2021	中六, 98 人	透過分組活動讓同學在畢業前反思生命的方向, 並互相勉勵前行。在營後仍關心及跟進活動, 在考試技巧、升學前路及心靈需要上都有幫助。	2,811.00	E1	✓	✓				✓
公民教育組	頌親恩活動	感恩並向家人表謝意	04/05/2021	中一至 中六, 711 人	透過壁報介紹母親節, 再藉班主任早會的短片及歌曲播放, 同學寫心意咭予一位他們敬愛的人, 藉母親節讓同學學習感恩。	2,313.00	E1, E7		✓				
中國歷史	AR 互動平台	平台主要透過擴增實境以平面及立體動畫生動展現歷史事件及人	09/2020 至 08/2023	中一至 中三, 378 人	應用於初中中史科課堂, 學生反應良好, 能提升學生的學習動力,	40,000.00	E8	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		物, 加強學生對歷史人物、事件及文化的興趣, 協助教師授課。			亦有助認識及了解歷史人物的經歷、當朝生活及社會文化。							
中國語文	菁英盃徵文比賽	旨在拓展學生思路, 激發其寫作興趣, 並提升學生中文寫作水準。	22/03/2021	中三及 中五 9 位	九名參賽同學順利躋身總決賽, 與內地選手一較高低, 有助開闊眼界, 並提升其寫作能力。	1,000.00	E2	✓				
生涯規劃組	我的自述及履歷表撰寫工作坊	由專業講師主講, 講解大學聯招個人自述及履歷表的撰寫技巧。	28/01/2021	中六, 98 人	活動有助學生掌握大學聯招個人自述及履歷表的要求, 突顯個人長處與理想學系的關係。	3,400.00	E1	✓				✓
STEM	機械人班活動	培養學生對電腦的興趣、拓闊視野及提升同學的解難能力。	26/05/2021	中一至 中五, 13 人	學生學習利用不同組件製作機器完成任務, 並運用 Arduino 編寫指令以運作機械。	22,800.00	E1	✓				
STEM	COVID-19 Mobile Lab.	學習有關「新型冠狀病毒」的知識及檢測原理, 了解生物科技與生活社會的密切關係	13/07/2021 14/07/2021 29/07/2021	中二及 中五, 145 人	學生對新型冠狀病毒的知識及檢測原理有更深認識, 體驗活動有助宣傳預防傳染病。	82,000.00	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓導組	新媒體素養教育學生講座	認識網上欺凌行為及影響、網絡罪行及相關法規, 並可學習遇到欺凌行為的處理方法, 以及培養學生同理心及網絡抵抗力。	04/02/2021 13/04/2021	中一至中五, 565 人	講座讓學生了解到網絡欺凌及罪行的資訊緊貼現況, 亦能提升學生對規管網絡罪行法律的意識;	3,600.00	E1		✓				
English	Chatteris English Development Programme for Schools 2020-2021	增加學生與 Native Speaker 接觸的機會, 並提高學習英語興趣和動機, 用更輕鬆的方式學習英語。	09/2020 至 05/2021	中一至中六, 711 人	學生投入英語活動, 對英語會話興趣投入度大大提高, 課後網上英語活動平均參與人數達 50 人。	275,000.00	E1	✓					
STEM	競技比賽(URC HK 2021)	讓同學在預備比賽前及比賽中, 更深入瞭解及運用機械人課程所學到的知識。	15/05/2021	初中組及高中組各 3 人	學生在比賽過程中讓他們可靈活地運用機械人課程中的知識, 有助發揮, 更可透過比賽累積經驗。	1,600.00	E1	✓					
旅款科	酒店管理體驗夏令營	讓修讀旅款科的學生進深了解酒店各部門營運, 體驗顧客服務及探索生涯規劃路向	23/06/2021 24/06/2021	中四及中五, 22 人	讓學生對酒店的前線及後勤部門有深刻的認識。透過與酒店各部門員工的互動, 同學加強了解顧客服務的精神, 對學科的認用及生涯規劃有莫大益處。	36,800.00	E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
STEM	STEM 網上工作坊	透過週會時段向學生講解 STEM 的概念, 並加入手作發電機環節讓學生理解固中原理, 從而提升科學的興趣及基礎概念。	04/05/2021	中一.級 132 人	學生表現非常主動及積極參與活動, 工作坊也製作了一些錄影教學, 讓學生自行下載, 並親手自行製作發電機, 可見學生對活動十分感興趣。因此活動成效理想。	11,780.00		✓					
第 1.2 項總開支						505,671.20							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
-	-	-	-	-	-	-							
第 1.3 項總開支						0.00							
1.4	其他												
-	-	-	-	-	-	-							
第 1.4 項總開支						0.00							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項總開支						876,747.60						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 比賽	E7	87.80
STEM	STEAM 活動	E7	1,160.11
STEM	STEM 活動	E7	520.00
STEM	STEM 活動(機械人課程)	E7	219.50
課外活動組	帶隊物資	E7	207.00
STEM	箱頭筆及間尺	E7	500.40

