

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
學與教	學習技巧訓練	讓學生掌握學習技巧，如寫筆記技巧、記憶法、閱讀策略等，提升學習效能。	12/2020	中一至中三， 381 人	學生學習記憶法、摘錄筆記的要訣、深層思考及邏輯思維方式，有助提升日後在不同領域的學習的效能。	36,916.20	E1	✓					
生涯規劃組	F5 職業性向工作坊	參加由香港教育大學「香港生涯發展自評基準」計劃，透過收集學生的數據，以研究「香港生涯發展自評基準」對學校所推行的生涯發展教育所帶來的影響，優化學校在學生生涯發展教育的內容及方向。	26/02/2021	中五， 110 人	透過專業及實証為本的問卷調查，學生能更了解個人的職業性向和人生目標，籍此提升其生涯規劃的動機和助力。	14,400.00	E1						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
生涯規劃組	F3 生涯規劃成長工作坊	參加由香港教育大學「香港生涯發展自評基準」計劃, 透過收集學生的數據, 以研究「香港生涯發展自評基準」對學校所推行的生涯發展教育所帶來的影響, 優化學校在學生生涯發展教育的內容及方向。	24/11/2020	中三, 127 人	透過專業及實証為本的問卷調查, 學生能更了解個人的職業性向和人生目標, 籍此提升其生涯規劃的動機和助力。	18,400.00	E1						✓
生涯規劃組	F5 探訪活動費	參加聖雅各福群會 Career Live 職業體驗遊戲。活動模擬職場環境及工作要求, 提供真實及多元的工作體驗。	25/02/2021	中五, 110 人	學生在活動中反思自己與外在環境的互動關係, 扣連個人目標與工作所需的能力要求, 提升規劃人生的動機。	10,000.00	E1						✓
課外活動組	中一級迪士尼教育活動日	引導學生擴闊視野, 啟發思維、想像力及創造力。	02/07/2021	中一, 121 人	透過校外體驗式學習, 有效擴闊學生視野, 啟發思維、想像力及創造力。	44,693.00	E1, E2	✓					
課外活動組	中二級迪士尼教育活動日	引導學生擴闊視野, 啟發思維、想像力及創造力。	09/07/2021	中二, 113 人	透過校外體驗式學習, 有效擴闊學生視野, 啟發思維、想像力及創造力。	40,467.00	E1, E2	✓					
課外活動組	中三級迪士尼教育活動日	引導學生擴闊視野, 啟發思維、想像力及創造力。	12/07/2021	中三, 111 人	透過校外體驗式學習, 能擴闊學生視野, 啟發	36,699.00	E1, E2	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					思維、想像力及創造力。								
生涯規劃組	中四級及中五級海洋公園保育生涯日	擴闊學生視野, 讓學生對不同工種有所認識。	23/07/2021	中四及中五, 220人	學生透過了解海洋公園多元化的工作, 引發學生跟據個人興趣思考個人職業路向。	54,580.00	E1, E2		✓				✓
生物科	海下灣教育活動	認識海下灣保區的生態保育現況。	09/06/2021	中五	學生可以欣賞珍貴海洋生物, 增進了學生對海洋環境和漁業等議題的了解。	6,500.00	E1, E7	✓	✓				✓
電腦科	Micro Bit Rocket Car STEAM	善用科技, 以應用程式和 micro:bit 幫助學生理解科學知識、設計、分析數據和計算成績, 以及學生可以透過觀察、設計、製作、實驗和改良, 經歷完整的工程設計循環	15/07/2021 16/07/2021	中一及中二, 240人	100% 參與的學生能夠於組內協力製作火箭車, 並透過其他小組進行競賽, 彼此學習。	39,700.00	E1	✓					✓
English	英語探索科學日	希望學生透過多元化和富趣味性的探究及實驗, 提升科學素養, 從而有系統及具科學性地建構知識及概念, 孕育正面的價值觀和態度。	07/07/2021	中三學生, 共120人	學生踴躍參與, 對不同科學實驗都更感興趣。	16,608.00	E1, E2	✓	✓				
English	歷史文化英語探索之旅	學生探索香港殖民歷史與現今變化, 從歷史建築窺伺現代藝術, 踏進半山細看香港	08/07/2021	中四學生, 共120人	學生對香港本土歷史認識更多, 對香港電影發展有興趣	25,200.00	E1, E2	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
		電影風光, 細味香港的本地生活色彩。8/7/2021												
English	尋找本地瑰寶英語之旅	學生先後到大館及摩羅上街參觀, 有機會"尋寶", 他們發現有 70 年代的電影海報、舊月曆、舊報紙, 還有一些看着不怎麼值錢的古董玩意兒, 同時也了解香港早期文化與歷史。	14/07/2021	中四學生, 共 113 人	學生對古董玩意認識更多, 更了解香港早期文化與歷史。	26,913.20	E1, E2	✓	✓					

第 1.1 項總開支 371,076.40

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
課外活動組	中六惜別會活動	增加學生對學校的歸屬感。	21/01/2021	中六， 98 人	同學從中學會對老師及同窗的感恩。老師的祝福及勉勵，亦使同學增加對母校的歸屬感。	4,551.00	E1		✓					
數學科	數學科問答比賽	培養學生對數學的興趣及增強同學之間的合作。	26/01/2021	中一至 中二， 252 人	同學積極參加比賽，認真思考如何回答問題。在協作的部分，同學間互相合作，解答問題，為自己班爭取分數。	393.20	E1	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
宗教組	中六教育營	舒緩公開試壓力	10/12/2020 11/12/2020	中六, 98 人	同學透過遊戲暫時放下 公開試壓力。	8,375.00	E1		✓				
宗教組	中一多元活動日	團隊建立, 認識自己	25/02/2021	中一, 121 人	同學可以透過分組遊戲 讓彼此更了解, 分組交 流可以反思個人生命特 質, 也做到互相肯定。 聚會後透過小組繼續關 心中一同學心靈需要。	9,248.00	E1		✓	✓			
宗教組	中六畢業日營	放鬆身心, 互相鼓勵, 思考前路	22/01/2021	中六, 98 人	透過分組活動讓同學在 畢業前反思生命的方 向, 並互相勉勵前行。 在營後仍關心及跟進活 動, 在考試技巧、升學 前路及心靈需要上都有 幫助。	2,811.00	E1	✓	✓				✓
公民教育組	頌親恩活動	感恩並向家人表謝意	04/05/2021	中一至 中六, 711 人	透過壁報介紹母親節, 再藉班主任早會的短片 及歌曲播放, 同學寫心 意咭予一位他們敬愛 的人, 藉母親節讓同學 學習感恩。	2,313.00	E1, E7		✓				
中國歷史	AR 互動平台	平台主要透過擴增實境以平面及 立體動畫生動展現歷史事件及人	09/2020 至 08/2023	中一至 中三, 378 人	應用於初中中史科課 堂, 學生反應良好, 能 提升學生的學習動力,	40,000.00	E8	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		物, 加強學生對歷史人物、事件及文化的興趣, 協助教師授課。			亦有助認識及了解歷史人物的經歷、當朝生活及社會文化。							
中國語文	菁英盃徵文比賽	旨在拓展學生思路, 激發其寫作興趣, 並提升學生中文寫作水準。	22/03/2021	中三及 中五 9 位	九名參賽同學順利躋身總決賽, 與內地選手一較高低, 有助開闊眼界, 並提升其寫作能力。	1,000.00	E2	✓				
生涯規劃組	我的自述及履歷表撰寫工作坊	由專業講師主講, 講解大學聯招個人自述及履歷表的撰寫技巧。	28/01/2021	中六, 98 人	活動有助學生掌握大學聯招個人自述及履歷表的要求, 突顯個人長處與理想學系的關係。	3,400.00	E1	✓				✓
STEM	機械人班活動	培養學生對電腦的興趣、拓闊視野及提升同學的解難能力。	26/05/2021	中一至 中五, 13 人	學生學習利用不同組件製作機器完成任務, 並運用 Arduino 編寫指令以運作機械。	22,800.00	E1	✓				
STEM	COVID-19 Mobile Lab.	學習有關「新型冠狀病毒」的知識及檢測原理, 了解生物科技與生活社會的密切關係	13/07/2021 14/07/2021 29/07/2021	中二及 中五, 145 人	學生對新型冠狀病毒的知識及檢測原理有更深認識, 體驗活動有助宣傳預防傳染病。	82,000.00	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
訓導組	新媒體素養教育學生講座	認識網上欺凌行為及影響、網絡罪行及相關法規, 並可學習遇到欺凌行為的處理方法, 以及培養學生同理心及網絡抵抗力。	04/02/2021 13/04/2021	中一至 中五, 565 人	講座讓學生了解到網絡欺凌及罪行的資訊緊貼現況, 亦能提升學生對規管網絡罪行法律的意識;	3,600.00	E1		✓				
English	Chatteris English Development Programme for Schools 2020-2021	增加學生與 Native Speaker 接觸的機會, 並提高學習英語興趣和動機, 用更輕鬆的方式學習英語。	09/2020 至 05/2021	中一至 中六, 711 人	學生投入英語活動, 對英語會話興趣投入度大大提高, 課後網上英語活動平均參與人數達 50 人。	275,000.00	E1	✓					
STEM	競技比賽(URC HK 2021)	讓同學在預備比賽前及比賽中, 更深入瞭解及運用機械人課程所學到的知識。	15/05/2021	初中組 及高中 組各 3 人	學生在比賽過程中讓他們可靈活地運用機械人課程中的知識, 有助發揮, 更可透過比賽累積經驗。	1,600.00	E1	✓					
旅款科	酒店管理體驗夏令營	讓修讀旅款科的學生進深了解酒店各部門營運, 體驗顧客服務及探索生涯規劃路向	23/06/2021 24/06/2021	中四及 中五, 22 人	讓學生對酒店的前線及後勤部門有深刻的認識。透過與酒店各部門員工的互動, 同學加強了解顧客服務的精神, 對學科的認用及生涯規劃有莫大益處。	36,800.00	E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
STEM	STEM 網上工作坊	透過週會時段向學生講解 STEM 的概念, 並加入手作發電機環節讓學生理解固中原理, 從而提升科學的興趣及基礎概念。	04/05/2021	中一級 132 人	學生表現非常主動及積極參與活動, 工作坊也製作了一些錄影教學, 讓學生自行下載, 並親手自行製作發電機, 可見學生對活動十分感興趣。因此活動成效理想。	11,780.00		✓					
第 1.2 項總開支						505,671.20							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
-	-	-	-	-	-	-							
第 1.3 項總開支						0.00							
1.4	其他												
-	-	-	-	-	-	-							
第 1.4 項總開支						0.00							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項總開支						876,747.60						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 比賽	E7	87.80
STEM	STEAM 活動	E7	1,160.11
STEM	STEM 活動	E7	520.00
STEM	STEM 活動(機械人課程)	E7	219.50
課外活動組	帶隊物資	E7	207.00
STEM	箱頭筆及間尺	E7	500.40

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
STEM	2A 電池	E7	395.00
		第 2 項總開支	3,089.81
		第 1 及第 2 項總開支	879,837.41

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	711
受惠學生人數：	711
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 楊秀鳳 校長