



迦密唐賓南紀念中學

CARMEL BUNNAN TONG
MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

第九屆中六畢業典禮

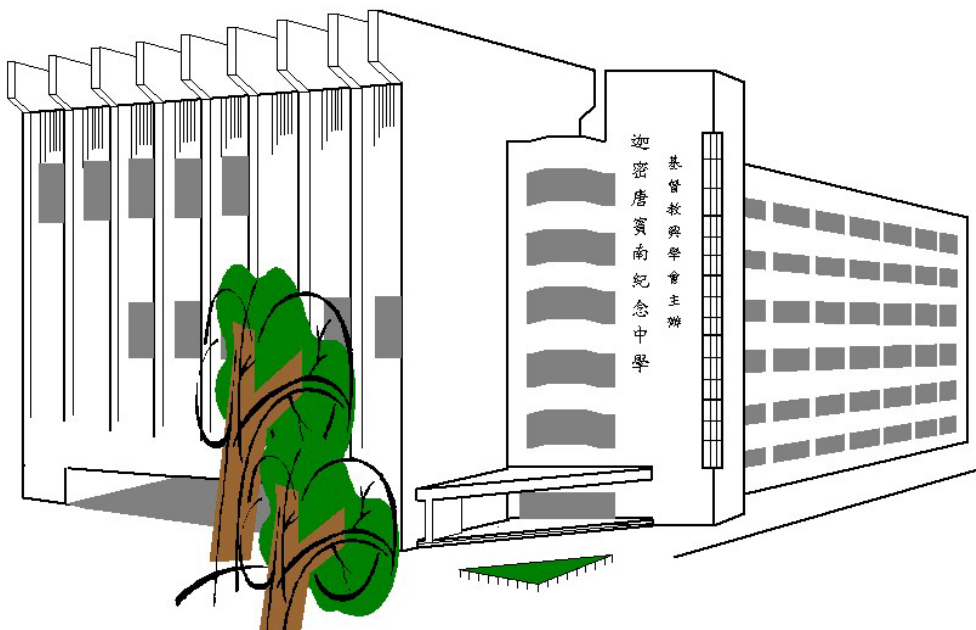
2020年7月11日

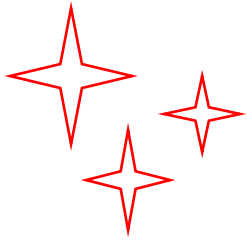
星期六

9TH SPEECH DAY

11TH JULY 2020

SATURDAY





明道律己
忠主善群



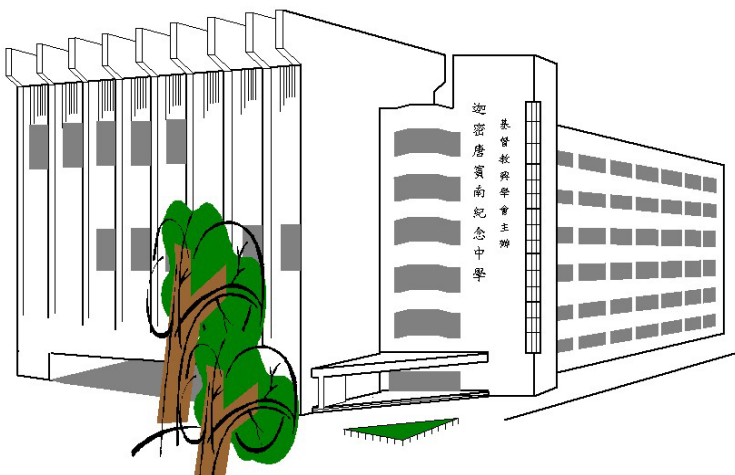
School Song

For truth and right, Here Carmel e'er shall stand!

In dauntless pursuit of love and peace.

Loyalty full, May God be glorified.

And honours upon the Mount shall fall.



法團校董會

辦學團體校董：	黃兆輝教授（校監）	梁樂風博士	李步正女士
	黃志通先生	羅錦富先生	樓曾瑞先生
	邱可珍女士 MH, JP	王海嬰教授（替代）	
校長：	楊秀鳳校長		
教員校董：	何達昇老師	俞志翔副校長（替代）	
校友校董：	談啟聰先生		
家長校董：	吳詠茵女士	劉敏婷女士（替代）	
獨立校董：	唐海容女士		



程 序

- (一) 序樂 主禮嘉賓進場 眾立
- (二) 唱詩 讓我高飛 眾立
- 主，讓我心有夢想，無邊黑夜裡遠看著星河。
年青光陰未保留，從來未甘奔波終一生。
如果你讓我選取，寧冒險經過，不希罕安定；
讓我為你使命立大志，為你棄掉所有。
- 讓我高飛，高高的遠飛，不惜羽翼斷，不安於低地；
遠飛不知的那方向，總比平庸值得！
讓我高飛，造夢裡歡呼讚頌，看見你張開雙手。
縱世間再沒有造夢者，仍要一生振翅！
- 主，讓我心有夢想，無邊黑夜裡遠看著星河。
從此甘心被你使用，願為你擺上，求盡我一生。
深願你為我選取，前行的路徑，為理想飛奔！
主我為你使命立大志，讓我獻盡所有。
- 讓我高飛，高高的遠飛，不惜羽翼斷，不安於低地；
遠飛不知的那方向，總比平庸值得！
讓我高飛，造夢裡歡呼讚頌，看見你張開雙手。
縱世間再沒有造夢者，仍要一生振翅！
或會再沒有造夢者，仍要這生振翅！
- (三) 祈禱 唐海蓉校董 眾立

- (四) 讀經 樓曾瑞校董 眾坐
詩篇第一零三篇第一至第五節
 我的心哪，你要稱頌耶和華！
 凡在我裡面的，也要稱頌他的聖名！
 我的心哪，你要稱頌耶和華！不可忘記他的一切恩惠！
 他赦免你的一切罪孽，醫治你的一切疾病。
 他救贖你的命脫離死亡，以仁愛和慈悲為你的冠冕。
 他用美物使你所願的得以知足，以致你如鷹返老還童。
- (五) 致歡迎詞 黃兆輝校監 眾坐
- (六) 致訓詞 迦密中學前任校長李步正校董 眾坐
- (七) 校務報告 楊秀鳳校長 眾坐
- (八) 授憑 李步正校董 眾坐
- (九) 頒獎（學科成績獎）..... 梁樂風校董、羅錦富校董 眾坐
 王海嬰校董、吳詠茵校董
 劉敏婷校董
 （獎學金）..... 談啟聰校董 眾坐
 （全年品學良好獎）..... 邱可珍校董 眾坐
- (十) 致送教職員服務獎 黃志通校董 眾坐
 五年服務獎： 林麗華老師 郭震鴻先生 余達康先生 鄧桂芬女士
 十五年服務獎： 梁慧文老師
 黃兆輝校監 眾坐
 二十年服務獎： 陳志豪老師 張柏賢先生 譚廣鴻先生
 二十五年服務獎： 馮家佩老師 梁偉健老師
 三十年服務獎： 韋嬋清老師
 三十五年服務獎： 梁嘉梅老師
- (十一) 頒發傑出校友獎 黃兆輝校監 眾坐
- (十二) 致答謝詞 畢業生代表 6A 朱宇心 眾坐
- (十三) 致送紀念品予母校 畢業生代表 6A 霍婉婷 眾坐
- (十四) 致送紀念品予嘉賓 黃兆輝校監 眾坐
- (十五) 唱校歌 眾立
- (十六) 祝禱 黃兆輝校監 眾立

中六學生名單

6A	陳嘉敏	張靖雯	張曦月	朱寶婷	朱宇心	方倩苗
	霍婉婷	封 因	何嘉霖	吳嘉宜	潘嘉善	曾可兒
	謝鈺瑩	徐雪嵐	黃頌苔	楊露寧	歐陽進	陳子聰
	張正南	方琮瑜	何焯恒	金川翔	李文迪	梁家俊
	黎子俊	吳嘉明	吳 健	石駿軒	丁子楓	曾煒城



6B

張芷妍
麥籽恩
陳樂林
張敏聰
梁駿樂
黃琮傑

何佩雯
冼卓琳
陳瑛林
張廷軒
梁逸豐

賴穎琳
鄧婧鈺
周晞朗
鍾展維
魏達和

林詠琪
湯可兒
周天樂
鍾曦捷
蔡思禮

李愷琳
邱鈺喆
鄭漢鋒
何文添
黃俊偉

劉巧怡
姚盈盈
張樾浠
梁 晉
王俊賢



6C

何嘉盈
姚巧琳
李文傑
潘君銘

何樂瑤
鄭樟汶
李思豪

黎家櫻
蔡兆衡
羅紹鈞

劉燕雯
周嘉麟
盧逸林

林湮彤
何卓恆

譚芷晴



6D

陳文慧
林靖婷
鄭家樂
楊旻翰

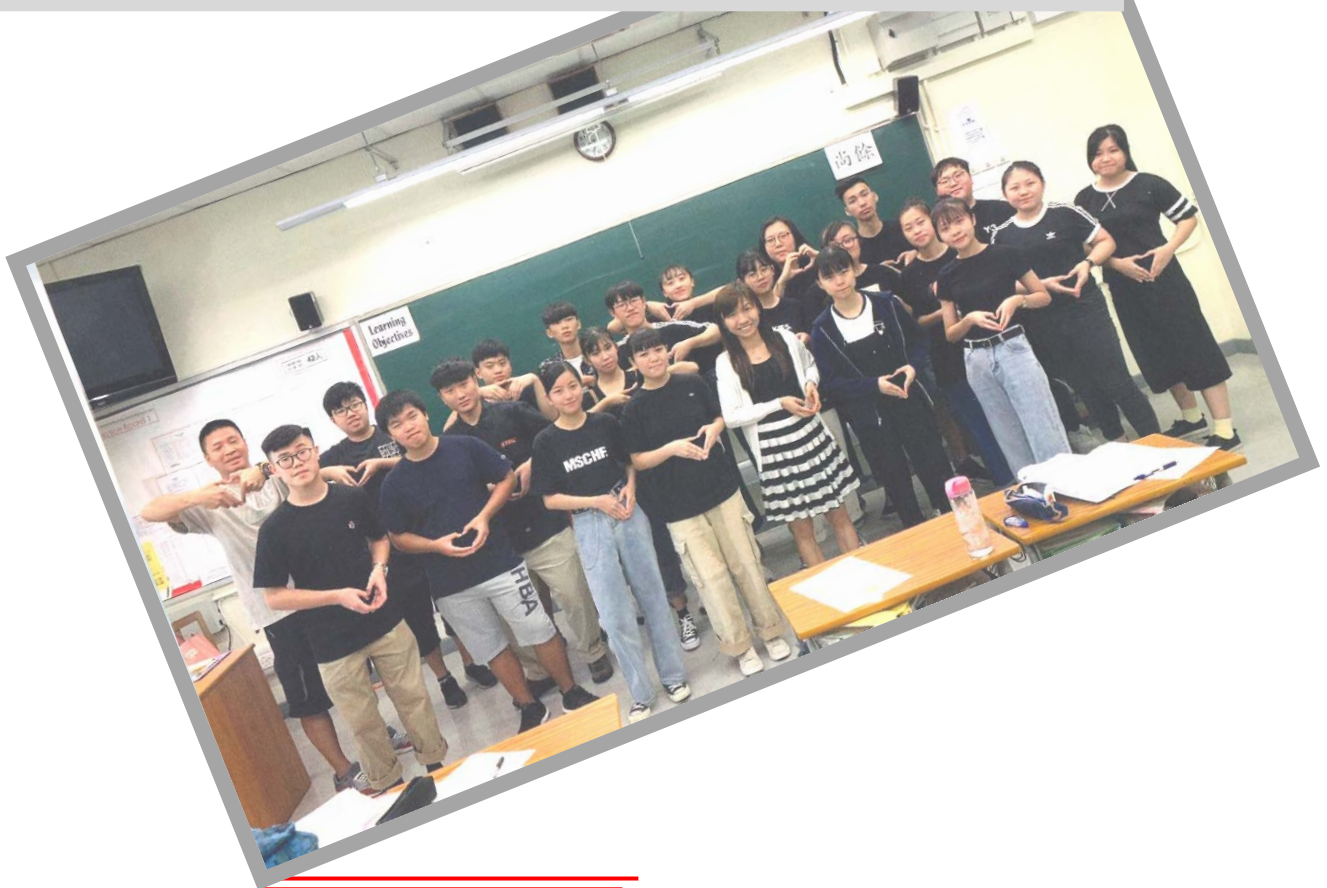
陳詠琳
呂詠茵
張佳興
葉宇雄

陳穎儀
徐颯煊
朱謙晉
姚毅榛

朱妍郗
邱頌莘
鄺家朗

郭鳳儀
楊嘉麗
劉卓謙

郭芷晴
姚靄琳
盧建璋



★ 獎 項 (2019 – 2020 學年) ★

學科成績獎

英國語文	6A 石駿軒		
中國語文	6A 方倩苗		
數學	6A 石駿軒	中國歷史	6A 朱宇心
數學延伸單元二	6A 霍婉婷	歷史	6A 朱宇心
通識教育	6A 曾煒城	地理	6A 方倩苗
物理	6A 霍婉婷	經濟	6A 吳嘉宜
化學	6A 梁家俊	企業、會計與財務概論	6A 潘嘉善
生物	6A 霍婉婷	旅遊與款待	6B 黃琮傑
資訊及通訊科技	6B 魏達和	視覺藝術	6C 何樂瑤
		宗教 (基督教)	6C 黎家櫻
		體育 (男)	6A 吳 健
		體育 (女)	6A 黃頌荅

獎學金

尤德爵士獎學金

6A 吳嘉宜、6A 吳健



全年品學良好獎

6A 朱宇心、6A 方倩苗、6A 霍婉婷、6A 何嘉霖、
6A 吳嘉宜、6A 潘嘉善、6A 陳子聰、6A 李文迪、
6A 石駿軒、6A 曾煒城、6B 林詠琪

傑出校友獎

林松春 校友

校外活動成績 (截至 6 月份)

學術獎項

第七十一屆香港學校中文朗誦節
(香港學校音樂及朗誦協會 舉辦)

1B 張朗浩	
中一級男子粵語散文獨誦	冠軍
1A	
中一、二級普通話詩詞集誦	亞軍
3A	
中三、四級普通話詩詞集誦	亞軍
3A 何好	
中三、四年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
1B 杜芷凝	
中一、二級女子粵語散文獨誦	良好



第七十一屆香港學校英文朗誦節
(香港學校音樂及朗誦協會 舉辦)

2D 陳康晴	初中組女子英文獨誦
--------	-----------

季軍

第七屆鵬程盃朗誦大賽

(鵬程綜藝文化促進協會 舉辦)

1B 張朗浩	中學一、二年級粵語散文獨誦
--------	---------------

冠軍

「文人召喚」文青冬季徵文比賽

(香港中華文化發展聯合會 舉辦)

3A 蔡 覺	一等獎
2A 羅澤瑋	二等獎
2A 洪安琪	二等獎
2A 陳妙恩	三等獎
3A 林志嘉	三等獎

第六屆「妙筆盃」硬筆書法比賽
(I Can Education Centre、KidStore 合辦)

蔡寶裕老師
5A 陳琛瑜

公開組季軍
公開組優異獎

2020 香港學界朗誦大賽
(香港教育發展協會 舉辦)

1B 張朗浩

初中組男子粵語獨誦

優異獎

2019 青少年暑期活動中學組原子筆書法比賽
(順德聯誼總會 舉辦)

2A 羅澤瑋

優異獎

全國青少年語文知識大賽(菁英盃)
菁英盃(現場作文)初賽(香港賽區)
(中國青少年語言文化學會、中國語文現代化學會(教育部)、
中國傳統文化促進會(文化部) 合辦)

5A 胡佳祈
5A 張鈞培

二等獎
三等獎

五十五周年會慶標語及徽號創作比賽
(基督教興學會 舉辦)

2A 吳 悠
3B 馬燁燁
6A 吳嘉宜

徽號組季軍
標語組季軍
標語組季軍

澳洲數學比賽 Australian Mathematics Competition
(澳洲數學基金會 舉辦)

2A 羅澤瑋
2A 洪安琪
2A 黃卓霖
2A 鄭子浩
3A 李洛靈
3A 葉灝霖
3A 蔡 覺
4A 高天佑

Certificate of Distinction
Certificate of Credit
Certificate of Credit
Certificate of Credit
Certificate of Credit
Certificate of Credit
Certificate of Credit
Certificate of Credit

2019 年第五屆全港青少年進步獎

(葉錫恩教育基金 舉辦)

3B 羅蕙昕
2A 何天慧

優異獎
優異獎

屯門區卓越學生獎 (2019-2020)

(屯門區中學校長會 主辦)

3A 蔡 覺
5A 吳詠欣

初中組
高中組

運動獎項

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020

(屈臣氏集團 主辦)

5B 陳堉杰

香港學生運動員獎



屯門區學界田徑比賽

(香港學界體育聯會 主辦)

男子丙組
男子乙組
男子甲組

團體第三名
團體第六名
團體第六名

2A 鄭子浩、2A 黃卓霖、2C 陳以心、1D 任晉賢
6B 張廷軒、5D 吳浩軒、4B 周琢珂、4B 陳俊昇、
3D 鄭世曙

男子丙組 4X400 冠軍
男子甲組 4X400 亞軍

2A 鄭子浩
2A 鄭子浩
2C 陳以心
2C 陳以心
4B 周琢珂
4B 周琢珂
4A 陳 華
4A 陳 華
4A 林柏言

男子丙組 400 米 冠軍
男子丙組 200 米 亞軍
男子丙組 1500 米 冠軍
男子丙組 800 米 冠軍
男子甲組 400 米欄 亞軍
男子甲組 400 米 殿軍
男子乙組標槍 冠軍
男子乙組鉛球 季軍
男子乙組 800 米 殿軍

冠軍
亞軍
冠軍
冠軍
亞軍
殿軍
冠軍
季軍
殿軍



屯門區分齡田徑比賽 2019

(屯門區民政事務處、康樂及文化事務處 主辦)

2C 陳以心	男子青少年 D 組 800 米	亞軍
4A 陳華	男子青少年 D 組標槍	冠軍
4A 陳華	男子青少年 D 組鉛球	季軍
4A 林柏然	男子青少年 D 組 800 米	季軍

荃灣區分齡田徑比賽 2019

(荃灣區民政事務處、康樂及文化事務處 主辦)

1D 任晉賢	男子青少年 E 組 400 米	冠軍
1D 任晉賢	男子青少年 E 組 100 米	季軍
2C 陳以心	男子青少年 D 組 1500 米	冠軍
2C 陳以心	男子青少年 D 組 800 米	亞軍
4B 周琢珂	男子青少年 C 組 200 米	冠軍
4B 周琢珂	男子青少年 C 組 400 米	冠軍
4B 周琢珂	男子青少年 C 組 4x100 米	亞軍

離島區分齡田徑比賽 2019

(離島區民政事務處、康樂及文化事務處 主辦)

1A 彭政滙	男子青少年 E 組 4x100 米	冠軍
4B 周琢珂	男子青少年 C 組 200 米	冠軍
4B 周琢珂	男子青少年 C 組 400 米	冠軍
4B 周琢珂	男子青少年 C 組 4x100 米	冠軍

屯門區學界游泳比賽

(香港學界體育聯會屯門區中學分會 舉辦)

5B 鍾曦澄	女子甲組 100 自由泳	亞軍
5B 鍾曦澄	女子甲組 50 米蝶泳	季軍
5C 黃俊彥	男子甲組 200 米自由泳	殿軍

2019 友會游泳聯賽

(屯門游泳聯會 主辦)

4A 林柏言	男子 50 米自由泳	季軍
4A 林柏言	男子 50 米蛙泳	亞軍
4A 林柏言	男子 100 米蛙泳	亞軍
4A 林柏言	男子自由泳接力	冠軍

第十屆亞洲跳繩錦標賽
(中國香港跳繩總會 主辦)

1B 黃倩琦

30 秒單車速度跳

二等獎

藝術獎項

2019 年度屯門區滅罪街板創作比賽
(屯門區撲滅罪行委員會 主辦)

4B 林佳賢、4B 伍秀琪、
4B 簡美詩

企硬，唔 take 嘢！

中學組亞軍



其他獎項

「環保為公益」慈善花卉義賣
(教育局公益少年團 主辦)

公益少年團

季軍





校務報告

新與舊：凝聚智慧·敢於創新·深化學習

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」(帖前 5：16-18)

執筆之時正值多事之秋。自二月始，受疫情影響，學校停課，學生須在家學習。這對學生、家長和老師而言，無疑是一個大挑戰，對新加入唐賓南這個大家庭的我尤甚。

新的校長、新的學習環境、新的教與學模式……縱然前路滿是挑戰，但主的恩典夠用，讓我們擺脫課堂與課時的束縛，有更多空間思考如何把「上課」轉化為真正的「學習」。



本學年年題為「圖南·圓夢」，盼望學生能心懷大志且腳踏實地，待一朝羽翼豐滿，揚名於天地之間。

由上課到停課，由教師主導到自主學習，由依時間表「上課」到自行分配時間「在家」學習，少了學校的規範，卻造就了「在家自習」的學習模式，提升教學效能，更深化學習。

由停課再到復課，學生變得雀躍，更學會珍惜，珍惜得來不易的上課時間，珍惜與友共聚的時光。Every end is a new beginning.深信在天父的帶領下，學校定必持續進步，為社會培育新生代！

現謹將今學年工作的重點簡述如下：

管理與組織

1.1 我們深信「善之本在教，教之本在師」，因此教師專業成長，啟發學生發展潛能，都是學校一直以來的關注點。教師為提升教學效能，特別集中交流課堂教學法，令教師教學精益求精。除此以外，如何輔導學生生涯規劃，亦是今年教師專業成長的學習重點。我們相信，教師熱忱經專業的發長，能塑造學校成為一個專業的

學習社群，令學校更有活力向前發展。

- 1.2 「停課」雖然影響學生在校園內的正常學習生活，但亦同時締造一個契機。為達到「停課不停學」的目標，學校透過優化資訊科技實踐網上教學。網上教學更強調多元、互動、創意及學生自主，為學校電子教學發展，進入一個嶄新的里程碑。
- 1.3 恆常教師祈禱會及教師退修會是維持團體協作的關鍵之一。在疫情期間，教師每星期利用網上平台舉行實時祈禱會，透過屬靈的分享、詩歌和禱告，彼此鼓勵，激發愛心，加強服侍學生成長各方面需要的心志。
- 1.4 與大專院校合作，包括香港科技大學，香港教育大學、香港理工大學等，讓學生有更多的學習資源，並支援學校安排優質的教師培訓。
- 1.5 與鄰校小學及社區互動合作，藉推動閱讀、STEM 學習及健康生活文化等，提升學生對社區實踐居民責任，亦使區內小學生更認識本校。
- 1.6 與台灣多所大學結盟，為中六畢業生提供更多升學途徑。今年已有 4 名畢業生透過個人申請，在不需香港文憑試成績公佈下，被錄取入讀不同的學系。
- 1.7 今年特別讓中六學生穿著畢業袍參加畢業典禮，強化學生對母校的歸屬感。



學與教

- 2.1 學校鼓勵各科規劃初中電子學習課程。在初中各級加入不少於兩個應用電子學習資源庫的教學課程。在疫情停課期間，學校不斷增加網上電子學習安排，為教師對教材製作、進行評估及回饋學生等實際操作提供技術支援及分享，有助推動各科實踐電子教學及學習。
- 2.2 學校繼續加強推動學生進行課前預習，以配合電子學習課程。各科安排及優化課前預習功課，更於初中精英班推行「反轉教室」



教學活動，讓學生能在家中預習，在課堂裡與老師更深入研習課題。學生能透過校本電子學習資源庫，鞏固基礎先備知識，於課堂更易掌握教學內容，藉以鼓勵學生主動學習。

2.3 學校積極引進電子評估(E-Assessment)。在教學上應用 Google Form 進行電子評估方面，資訊科技組已於 8 月份舉行教師培訓工作坊。這是校方積極推動及鼓勵，直至上學期為止，有 67.9%教師已完成最少一次在課堂上應用電子評估。

2.4 學校積極推行跨學科學習。透過不斷優化科學、科技及數學的課程，落實跨科協作教學，強化學生綜合和應用知識及技能的能力，讓學生建立穩固的知識基礎，應對現今世界轉變所帶來的挑戰。學校將 STEM 教育理念逐漸延伸至 STREAM 教育；除強調創意思維及解難能力外，加入藝術設計元素，讓學生懂得應用不同學科知識，實踐在日常生活當中。此外，學校亦培養學生閱讀能力和習慣，吸取不同跨學科的知識和新概念。



2.5 學校近年利用「生物科技研究室」進行科學及生物科技的教學，透過優化初中科學科的學習內容，並配合多元的學習活動，為高中選修生物科的學生安排延伸學習平台及資優學習活動，讓他們能夠整合和應用所學知識。



2.6 學校透過多元化的英語活動和出版 Moon Lagoon 學生英文作品集，在校園營造良好的英語學習環境，亦增加學生運用英語的機會。學校每年安排學生擔任英語閱讀大使，到訪區內小學進行英語講故事活動，提升學生英語會話的信心。

2.7 初中數學科和綜合科學科推行「英語延伸學習活動」，按各班能力以英語教授個別單元和專題，讓學生運用英語進行跨學科學習，提升學生以英語學習的能力，預備銜接高中課程。學校另編制了「英文詞彙小冊子」，內容包含初中各科重要的英語詞彙，並將詞彙錄製成語音檔案，供學生及老師參考及使用。

2.8 初中課程在「因材施教」的原則下，每級 A 班課程較為進深，數學科和科學科主要以英文學習，其餘各班亦照顧學生學習差異，中文、英文、數學各科根據「全港系統性評估」報告修訂教學內容，鞏固及提升學生基礎能力。與此同時，初中主要學科的評估已作深淺不同的調適，學校設計具彈性及適切程度的進展性評估，回饋學生的學習進度，提升學生學習動機，以達「拔尖補底」的理念。

2.9 為加強對學生的學習支援，學校設有不同類型的課後學習班，配合不同學生的學習需要。

2.10 學校舉辦年度優異生嘉許禮，以表揚學生的學術成就。本年共有 45 名學生獲得嘉許。優異生的名銜，代表學校對他們學業品行表現的肯定。學校亦特意邀請優異生的親人、小學校長和老師出席典禮，一方面鼓勵優異生力爭上游，另一方面亦讓優異生向他們表達謝意，學習感恩的功課。

2.11 學校於上學期舉辦了韓國 STEAM 交流團以及高中升學交流團等，透過與不同地區的學校作不同層面的交流活動，師生均獲益良多。希望藉著境外遊學及各種交流活動，擴闊學生視野，培育學生多元智能。其餘下學期的交流團因疫情關係，暫停一年。



2.12 本學年舉辦了體藝雙周，透過早會分享、午間活動、攤位遊戲、周會活動、書展及學會活動等，讓學生有不同的學習經歷，刺激學習動機和興趣，將知識融會於日常生活中。原本已計劃舉行的中文周、英文周及數學周等學術活動，因疫停課關係，本年暫停一次。

2.13 圖書館主任致力推動閱讀，每周推出不同範疇新書，由閱讀大使在早會及校園電視台向同學介紹，並運用圖書館網誌及面書 (Facebook) 專頁，不斷發放最新書評及閱讀訊息。停課期間維持每天更新，刺激學生閱讀興趣。本年亦引入中英文電子書資源，讓學生運用不同媒體閱讀。老師於早會向學生分享書籍，並在閱讀堂向學生推介課外書。圖書館與學科協作，訂立閱讀計劃、製作閱讀材料指引、課堂介紹主題圖書，並邀請書商到校合辦學科周書展 (全年 2 次)，推動從閱讀中學習。除語文科外，初中學生在數學科、通識科、綜合科學科、中國歷史科、歷史科、音樂科及家政科，均設有閱讀課業，表現優異的學生獲書券獎勵。此外，圖書館學習資源中心提供大量各科文憑試的精讀補充練習，鼓勵學生自學，提升

文憑試成績。本年圖書館每日平均借閱量為 76.4 項，去年全年總借閱量為 10040 項。



校風及學生支援

3.1 訓導工作

本校訓導處致力塑造一個關愛、安全而有紀律的學習環境，透過「訓輔合一、先管後教、全校參與」的策略方針，與本校各部門及班主任協作，建立良好校風，支援不同學生需要，令學生在融洽有序的校園生活中獲得全人發展。

本校訓導工作以校訓「明道律己 • 忠主善群」為基礎，強調培育學生按聖經所教導的價值觀，學懂受教守規，改過遷善，尊重自己，活出自學、自愛和自律的生命，達致「明道律己」的宗旨。訓導處同時透過周會、團隊服務活動及領袖訓練，培養學生從群體活動中學懂尊重服侍他人，體恤及回應別人需要，建立積極和正向的人生態度，體現「忠主善群」的精神。

明道律己

i) 多元化獎勵計劃

學校設立守時獎、守規獎、勤學獎及勤交功課獎，對表現良好的學生加以表揚，建立具良好行為常規及上課紀律的文化。

ii) 缺點抵銷計劃

訓導處舉辦多項缺點抵銷活動（如：「醒晨計劃」、「出席團契」、「反思文章」、「課堂行為表現紀錄」及社區公益服務），學生藉此建立正向價值觀，重新建立良好的行為習慣及責任（如：準時出勤及按時完成課業），改善違規行為，抵銷缺點，改過遷善。

忠主善群

iii) 領袖生訓練

- a. 樹立領袖生成為學生「律己」及「善群」的良好榜樣；
- b. 透過當值服務及在校內大型和慶典活動擔任服務崗位，培養及提升領袖生的領袖形象及才能、人際管理技巧、服務精神及處事能力；
- c. 將於暑假舉辦訓練營，以鞏固領袖生之團隊精神，加強自身的堅毅和解難能力。

iv) 社區公益服務

- a. 參與德育教育組舉辦的賣旗活動，讓領袖生積極服務社群；
- b. 與「乘風航」協辦「乘風航伙伴計劃」(全日海上歷奇活動)，提升參與學生的同理心，了解及服侍社區內不同階層人士的需要。

3.2 學生輔導工作

學校致力塑造一個關愛、安全而有紀律的學習環境，透過全校參與關愛文化工作，積極宣揚正向思維，幫助學生建立正面、積極的人生態度，體現全人發展。

i) 學校透過青苗大使領袖訓練計劃，建立青苗大使的自信及領袖才能，同時透過作為中一學生大哥哥及大姐姐之角色，幫助中一學生適應校園生活。今年，青苗大使亦透過贈送心意卡向正面對文憑試的中六師兄師姐打氣。校園關愛文化盡體現於此。

ii) 個人輔導方面，透過雙班主任制，關顧學生的需要。透過輔導老師、社工及教育心理學家緊密聯繫及定期會議，了解及幫助學生面對及解決在成長階段中遇到的困難。

iii) 停課期間，輔導組亦預備了「防疫錦囊」教材，協助班主任進行網上班主任課時，了解班中學生的情況，又在時間管理、身心健康、與家人相處、反思人生的範疇上提供指引及輔導。



iv) 初中推行「我的成長路」獎勵計劃，讓學生在不同的階段中訂下目標及進行檢視反思，藉此肯定學生個人的獨特性，建立自尊及自信，增強責任感，並建立積極的人生觀。

vi) 在性教育方面，透過與不同科組及外間機構合作舉辦工作坊，讓學生能抱持「尊重」、「關愛」及「承擔」等正面價值觀。

iii) 與香港教育大學合作，引入讀教育輔導文學碩士生（簡稱實習輔導員）在本校進行輔導實習。實習輔導員在課餘時間積極接觸學生，與學生建立互信關係，了解學生的學習、社交、家庭等情況。

3.3 融合教育

學校透過全校參與模式，協助有特殊學習需要之學生（下稱特教生）。

- i) 學校為特教生提供課堂及課後支援(例如:讀寫訓練班及功輔班)，透過不同小組訓練他們各樣的學習技巧。
- ii) 透過不同學習活動，擴闊學生眼界。例如：「綠在深水埗義工服務」。
- iii) 學校定期為特教生家長提供不同類型的工作坊，包括管教策略、認識性格等，促進家校合作之餘，亦讓各家長彼此分享、互相勉勵。
- iv) 本年度參與醫教社同心協作計劃，加強對學生精神健康的關注。

3.4 德育及公民教育

德育及時事教育

- i) 學校十分重視學生的德育及時事教育，希望學生有端正品行、關心社會、擴闊視野。學校重視培養學生品格，希望培育學生七種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，作為推動德育及公民教育的方向。
- ii) 本年度上學期德育教育藉班主任早會，介紹「宣明會的工作」，然後以便服日形式為「香港宣明會」籌款，籌得\$32,219。另外亦藉班主任早會，介紹「紅十字會的捐血服務」，然後藉全校「捐血日」讓師生參加捐血救人的行動，成功捐血的師生共有 63 人（報名有 93 人），較去年多 55 人，紅十字會工作人員稱讚本校學生準時合作、有禮。也藉着生活事件簿、及透過周會，例如「認識和保護知識產權」（知識產權署）、「個人見証+自信→蛻變+普通社交禮儀+面試技巧」（張瑪莉小姐）、「器官捐贈，以愛承傳」（香港器官移植基金會）等，培育學生有良好的生活態度和品格。A photograph showing two students, a girl on the left and a boy on the right, sitting in a large hall. They are both holding up white signs with red blood drop graphics. The girl's sign says '分享生命 捐血救人' and 'Give Blood Share Life'. The boy's sign says '1 BLOOD DONATION SAVES 3 LIVES' and '捐1次血救3個人'. In the background, other people are seated at tables, suggesting a community event or donation drive.
- iii) 為了讓學生多關心時事，瞭解香港、中國或世界其他地方發生的事情，今年上學期進行了三次班主任早會的時事教育主題：國慶早會、中國及香港的 5G 技術發展、中國新能源。亦透過不同的周會，讓學生有機會在「責任感」、「國

民身份認同」方面多些了解。例如電腦及網上罪行（香港律師會）、基本法及香港與內地關係（香港律師會）。

- iv) 校園電視公民教育頻道於星期五播出，至今共播出兩次，主題分別為「圖南、圓夢」、「社區健康服務片段重溫」。

服務教育

- i) 學校強調學生義務工作意識的培育，服務教育在上學期推行尚算順利，各班已完成班服務（除 5C、6D 的服務因社會運動而取消、5C 遲些會協助賣旗）原安排了高中十二班學生進行服務，內容亦十分多元化，包括四班中四級探訪長者；兩班中五級探訪東華三院屯門綜合服務中心，為小學生設計及帶領小組遊戲；兩班中六級探訪基督教懷智服務處白普理田景中心，對象為中度智障人士內容探訪活動、互動時間及表演。另外分別有兩班中五、六級參與本校的屯門社區健康服務。反應正面，學生亦積極籌備及參與該些活動。
- ii) 因停課關係，本年義工服務及活動大受影響。上學期長者學苑只舉辦了兩個課程：粵曲班（有 18 位長者參加）健康班-皮膚護理班（有 9 位長者參加）已順利完成。
- iii) 一人一職計劃亦順利推行。

環保工作

- i) 10 月完成能源長訓練，協助各班執行環保職務。並為 15 名環保大使註冊為環保署旗下的「基礎環保章」環保大使，鼓勵他們身體力行及帶領其他同學實踐環保生活。
- ii) 在物資回收方面，除了恆常的廢紙回收外，公益少年團協作舉辦月餅盒回收、整理之前回收的利是封（約 5000 個）、種植小盆栽（60 盆）及處理水仙頭（300 個）作公益慈善義賣。原定於 2 月推舉行 Free Market 物資回收重用活動，可惜因停課暫時擱置。

國民教育

學校持續推行國民教育，希望學生透過親身經歷和體驗，建立對國家的認同。以往學校在開學禮、結業禮及國慶早會均舉行升國旗及奏國歌儀式，讓學生透過國旗及國歌建立中國人的身份認同。例如今年周會內分享電腦及網上罪行（香港律師會）、基本法及香港與內地關係（香港律師會）等主題，亦舉行國慶早會。

健康教育

- i) 11 月在仁愛堂文娛廣場舉行「屯門社區健康推廣活動」，學生義工 125 人、老師義工 10 人、校外義工 3 人、服務對象約 600 人。
- ii) 舉行四個有關健康教育的班主任早會：「情緒健康」、「捐血救人」、「如何擁有更豐盛的人生」及「青少年心理健康」。



3.5 福音工作

- i) 本年度教師退修會主題為「從心出發」。盼藉著講員分享他們對校園福音事工的異象和經驗，激勵同工重拾對校園宣教的初心和熱心。
- ii) 本年度團契以「樂在團契中」為主題，利用各種有趣的活動，如：校園遊蹤、保齡球大戰等，期盼以輕鬆的形式吸引學生樂聚團契，彼此認識。
- iii) 福音周以「色彩人生」為題，邀得蕭志剛博士及黃偉東校長蒞臨證道。又藉各種福音活動，盼讓學生成為新造的人，或重新立志；福音周後亦為學生安排栽培跟進及信仰探索小組。
- iv) 學校於 12 月 12 至 13 日為中六生舉行教育營，由基督徒信望愛堂主領。盼望營會能為應屆畢業生在考公開試前打打氣，也期望學生學習依靠神，認定祂是生命的磐石和正確的方向。
- v) 今年聖誕慶祝會除安排學生在課室欣賞聖誕影片外，更邀請流行歌手葉冬賢作見證分享；基督徒信望愛堂關惠如傳道講信息及作呼召；並由本校同工負責帶領敬拜。
- vi) 與駐校教會於 1 月 13 至 15 日合辦中一教育營，今年繼續加入 STEM 的元素；期盼透過不同活動向學生分享福音並鼓勵學生繼續探索真理。

3.5 課外活動方面

- i) 學校每年均要求學生最少參加一項課外活動，讓他們能夠在課餘時間充份發展其他潛能，培養正面的人生價值。到學期終結，學生可重新選擇活動，發展其他興趣。學生透過參與不同的活動，提升積極性及投入感，學生及家長均歡迎上述措施。

ii) 學生會由全體學生以民主形式一人一票選出，擔當學校與學生之間的一個橋樑。學校設四社，每年均有不少學術性和運動類的社際比賽。各項比賽皆競爭激烈，學生熱烈支持屬社作賽，表現投入，而且享受活動帶來的樂趣。

ii) 學校課外活動多元化，設 30 多個課外活動隊伍及組織，分為學術、宗教、制服團隊、表演藝術、興趣、體育及公益服務等類別。學校亦十分著重學生領袖培訓工作，例如舉辦課外活動幹事培訓工作坊、領袖歷奇活動等。



iv) 學校設傑出課外活動獎及優異課外活動獎，嘉許學生良好表現，去年分別有 25 名和 135 名學生獲得上述獎項。

3.7 生涯規劃

學校重視生涯規劃教育，期望學生從認識自我、升學途徑和職場環境，進而掌握實際生涯規劃的技能，為自己前路訂定目標、策略和計劃。

i) 除了舉辦升學及職業講座外，學校更規劃具目標性及策略性的工作坊，以及短期工作體驗計劃。同時按各級不同需要，循序漸進為各級訂定和推動不同的重點計劃和活動，例如：中一級九型人格及自我認識；中二級發掘夢想與職業探索；中三級性向測試、高中選科輔導及其他升學出路探索；中四級透過生涯規劃課，協助學生探討和訂立人生各範疇的目標；中五級台灣及內地升學考察團；中六級多元升學出路講座和輔導，並訂立具體的升學目標及計劃。此外每班透過班主任推行一系列的生涯規劃課程，讓不同需要的學生得到適切的資訊。

ii) 今年學校聘請了一名生涯規劃助理推展生涯規劃活動，為學生及家長提供適切的升學就業資訊。此外，今年升學就業輔導主任及老師亦於午膳時間相約中六級學生，以小組形式進行升學及選科輔導，了解個別學生的需要及為學生提供更適切的意見。

iii) 家長在學生生涯規劃中擔當重要的角色，學校為家長舉辦一系列講座和工作坊，讓他們了解中三升中四的選科抉擇、中三以後不同的升學途徑、高中學制下的多元出路、學生升學就業的前景與機遇，以及中學文憑試的放榜流程

及相關資訊等，讓家長與子女共同探索前路。

- iv) 在提供多元出路的升學途徑方面，學校安排了多次不同類型的升學講座及升學輔導活動，例如大學聯招報名講座及工作坊、E-APP 大專院校升學講座、舉辦各地如英國、澳洲、日本、內地、台灣、澳門等地的升學講座、大專院校模擬面試工作坊等。同時，學校積極鼓勵，並提供機會和詳細資料予中六學生申請報讀大學聯招的學位課程、台灣及內地的學位課程、職業訓練局高級文憑課程、透過 E-APP 報讀 20 多所本地大專院校的學位和副學位課程等，分別有 5 名、8 名及 1 名學生申請報讀內地、台灣及英國大學。此外，學校亦為學生安排不同院校的即場面試及豁免報名費報名，讓學生在放榜前優先獲得有條件取錄。

- v) 本年度因應疫情停課關係，學校首次舉辦中三線上選科輔導。計劃分三階段進行，先設立中三選科網上資源庫，讓學生及家長了解各項選科資訊和多元出路，然後透過問卷調查，配合學習風格及職業性向等調查，讓升輔組老師及班主任更了解學生的特質和需要。最後，舉辦線上選科輔導日，讓老師為學生提供小組輔導，由小組導師檢示他們的選科選擇，與他們討論是否符合個人的能力和興趣，並為學生排解疑難。活動為學生與老師建立了關係，學生在日後亦可向小組導師繼續請教各項生涯規劃上的疑問。



- vi) 今年學校繼續為中五全級分別舉辦了澳門及台灣升學交流團。澳門方面，學生分別參觀了澳門大學和澳門科技大學，台灣團則參觀了國立台灣科技大學、國立政治大學、淡江大學和銘傳大學。透過升學團，學生可以了解大學生活的學習模式及文化，在參觀不同大



學的過程中，亦可了解不同學系的課程內容和特色，學生亦可更具體地了解台灣和澳門的升學途徑和報名方法，為他們日後的升學決定提供資訊。

- vii) 為加強老師和學生對聯招課程的選修科要求、計分準則等資訊，今年設立了大學聯招課程分類概覽，讓老師和學生能有系統地和快速地了解課程資訊。



2019 年香港中學文憑試成績

學校共有 103 名學生參加 2019 香港中學文憑考試，合共 16 科，有 15 名學生報考應用學習課程，2 名學生報考日語。在香港中學文憑考試中，學校有 13 科合格率較全港合格率高，7 科及格率達 100%。學生共考獲 26 個 5 級或以上成績，包括 2 個 5**級、6 個 5*級和 187 個 5 級。本屆中學文憑試學生成績表現優異的首 3 名學生成績如下：

- 6A 何倩儀： 考獲 2 科 5*、2 科 5、2 科 3
入讀香港中文大學歷史學士
- 6A 趙美鳳： 考獲 1 科 5*、2 科 5、2 科 4、1 科 3
入讀香港中文大學人類學士
- 6A 黃穎心： 考獲 1 科 5**、5 科 4、1 科 3
入讀香港理工大學語言、文化及傳意學士





學校秉承基督教興學會基督教全人發展的辦學宗旨，提供優質的均衡教育給學生，使他們在德、智、體、群、美、靈都得到造就，亦期盼學生能實踐校訓「明道律己、忠主善群」。



2019~22 年的學校發展計劃

- i) 學與教：
 - a. 提升學生的創新思維和解難能力
 - b. 深化電子學習
- ii) 學生成長支援：
 - a. 推廣精神健康
 - b. 優化學生生涯輔導工作
- iii) 管理及組織：優化學校行政管理，支援學校持續發展

迦密唐賓南紀念中學

新界 屯門 湖景邨

電話： 2465 1585 傳真： 2466 3528

電郵： mail@cbt.edu.hk

網址： www.cbt.edu.hk