

迦密唐賓南紀念中學
2022 - 2025 年學校發展計劃

關注事項一：持續優化學與教策略，培養學生成為自主學習者

目標	策略	時間			負責單位
		22/23	23-24	24-25	
1. 推行混合教學模式，提升學生學習教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施混合教學模式課堂教學策略： <ul style="list-style-type: none"> - 透過校內科組的協作文化，落實混合教學模式。 - 訂定混合模式教學指引和目標，例如在網上及面授課堂的比例、課堂內運用網上學習資源的教學策略及設計合適的電子學習活動等。 ● 優化校園設施，支援推行混合教學模式： <ul style="list-style-type: none"> - 在課室安裝互動式智能黑板 / 白板，提升電子教學效能。 - 優化英語閣，提升學生學習英語的興趣。 - 在禮堂安裝 LED 螢幕，讓舞台更具立體感，學生的表演變得更生動有趣。 - 在應用電子學習設備上，為學生提供足夠及穩定的技術支援。例如：提升學校硬件設備（有效的網絡設施以及優化多元化的電子學習工具等），支援網上學習。 - 為老師提供持續的專業培訓工作坊，支援教師在課堂內使用互動電子白板。 ● 提供循證評估（evidence-based evaluation），以最佳的方式實踐混合學習模式。 	✓	✓	✓	AB
		✓			Subject heads
		✓	✓	✓	AB & Subject heads
		✓			ITC
		✓	✓		Eng Dept
		✓	✓	✓	GAC, Drama Club & Eng Dept
		✓	✓		ITC
✓			ITC & Subject Heads		
✓			AB		

目標	策略	時間			負責單位
		22/23	23-24	24-25	
2. 提升學生的自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化電子學習平台： <ul style="list-style-type: none"> - 透過優化網上學習資源系統，讓學生自行預習、檢視所學、解決學習上的困難等。 - 為學生提供多元化教育應用程式（Apps）清單。 ● 發展學生自主學習技能： <ul style="list-style-type: none"> - 透過資優課程，培養學生的共通能力。 - 透過課後工作坊，培養學生學習習慣，例如：時間管理、訂定目標、分配學習時間、準時完成課業和自理能力等。 - 在課程中加入自主學習的自學技巧，例如：摘錄筆記技巧、設計有效及有趣的預習學習活動等。 ● 掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力： <ul style="list-style-type: none"> - 在課堂內選取合適閱讀材料，提升學生思考能力及灌輸正面價值觀。 - 推動跨課程閱讀 / 主題閱讀。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p></p>	<p>AB & ITC</p> <p>Subject heads</p> <p>Subject heads & GU</p> <p>GU</p> <p>Subject heads</p> <p>Sci & 人文學科</p> <p>Lib & Subject heads</p>
3. 持續檢視及優化課程改革。	<ul style="list-style-type: none"> ● 回應教育局最新課程指引，持續檢視及修訂校本課程、教材、評估和教學設計等。 ● 設計及持續完善國家安全教育校本課程及價值觀教育。 ● 優化校本 STEAM 課程： <ul style="list-style-type: none"> - 優化中三綜合科學科課程，以銜接高中課程。 - 檢視校本 STEAM 課程，透過推動課堂以外的科研探究活動，使學習與生活扣連，讓學生通過活動體會學習的樂趣和意義。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p></p>	<p>Subject heads</p> <p>NSEC & MCE</p> <p>STEM & Sci</p> <p>Sci & GU</p>

目標	策略	時間			負責單位
		22/23	23-24	24-25	
4. 強化學校英語學習環境及學生英語學習能力。	● 推行以英語為基礎的跨學科學習活動，提升學生應用英語的能力。	✓	✓	✓	AB & English Dept
	● 持續優化英語閱讀策略。	✓	✓	✓	English Dept
	● 營造豐富的英語環境：				
	- 透過培訓英語大使，製作多元化英語節目，在早會及校園不同環境播放。	✓	✓		English Dept & Campus TV
	- 進行英語周會（每年至少兩次）。	✓	✓		English Dept & Campus TV
	- 在校園不同角落，張貼名言、成語或聖經金句，營造有趣、生動的英語學習環境。	✓	✓	✓	English Dept
	- 提供多元化平台，讓學生有更多機會在校園內應用英語。	✓	✓	✓	English Dept
- 優化中一英語銜接課程，為升中學生打好英語基礎。	✓	✓		English Dept	

關注事項二：全面支援學生個人成長，面對未來挑戰

目標	策略	時間			負責單位
		22-23	23-24	24-25	
1. 培養學生正面的價值觀和生活技能。	● 推行校本生命教育（高年級）：設計心理健康課程，增強學生的應變和解決問題的能力，同時強化學生明辨思考的能力，引導學生作出正確判斷。	✓	✓	✓	CGC & DC
	● 進行生命師傅計劃：				
	- 檢討及優化聖經科的校本教育課程。	✓	✓	✓	REC
	- 透過與校外機構合作，培養學生成為屬靈領袖。	✓	✓	✓	REC
	● 推廣課室以外的體驗式學習活動，培養學生積極的態度和人生觀。例如：透過多元化學習活動，學習了解及體諒別人需要；透過同儕協作，學懂互相合作，共同尋求共識等。	✓	✓	✓	LEC, DC, & OLE
● 進行歷奇為本的輔導和體驗式學習，讓學生深入了解自己，並重建自信心。	✓	✓		CGC	
● 加強學生領袖的訓練（包括領袖生、社長、青苗大使等）：優化學生組織，提供更多機會組織校內活動，以提升他們的領導能力。	✓	✓	✓	ECAC, CGC, DC	
2. 培養學生的多元智能。	● 利用校外資源，發掘學生多元潛能，例如數理、音樂、科技和人際關係等。	✓	✓	✓	AB, GU
	● 為學生提供多元平台，發揮多元潛能：				
	- 學校四十周年慶祝活動	✓			EB
	- CBT's Got Talent	✓	✓		ECAC
	- 周會	✓	✓		EB
	- 校外比賽	✓	✓	✓	ECAC, Subject heads
● 鼓勵學生積極參加大專院校舉辦的資優課程及計劃。	✓	✓	✓	AB, GEU	

目標	策略	時間			負責單位
		22-23	23-24	24-25	
3. 培養學生國民身分認同，欣賞中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深對國家的認識： <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦國內遊學團。 - 參與升旗儀式訓練。 - 播放和唱國歌，在特定日子和場合升國旗和區旗。 ● 豐富對國家安全的知識： <ul style="list-style-type: none"> - 在校內舉辦「國家安全教育」活動。 	✓	✓	✓	AB, MCE, C&S
		✓	✓	✓	NSEC, MCE
		✓	✓	✓	MCE
		✓	✓	✓	NSEC, MCE, C&S
4. 為學生提供機會，將課堂學習的知識與真實的工作世界緊密聯繫。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行生涯規劃校本課程，協助學生探索個人生涯目標、培養正面的工作價值觀和裝備學生的升學及就業發展能力。 ● 聯繫校外資源，發展學生職場所需的工作技能，為未來進入職場做好準備。 ● 加強合作夥伴的支援網絡，包括家長、職場僱主和社區夥伴，推行工作體驗和實習，幫助學生瞭解所需的技能和未來出路可能性，以增強他們的自信心和事業抱負。 	✓	✓		LEC
		✓	✓	✓	LEC
		✓	✓	✓	LEC