

迦密唐賓南紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
(2)	中四生命教育課 (設計思維及體驗學習課程) 融合設計思維與體驗式學習，以協助學生建立對長者的同理心，並在計劃中設計活動/服務予長者解決其生活上的困難。整個計劃的目標希望建立同學的同理心、解難能力、匯報技巧及擴闊學生與工作有關的經歷。	價值觀教育	12/2021-03/2022	中四	90 人	在探究的過程中，培養學生「同理心和服務社群」和「規劃人生」的正向價值。同時，匯報的訓練亦強化了學生的自信心。參與學生超過九成能為自己撰寫履歷表，亦累積了不少與工作有關的經歷 在課程中，每位學生有最少一次分組匯報的經驗，並在成果分享會上展示其有關設計思維的報告，學生反應正面，96.7%學生認同課程能有助提升他們「廿一世紀工作技能」。	63,000	E1,E5		✓		✓	✓
(6)	Workplace Visits to Ocean Park Students are able to get the first-hand information of different work positions at the Ocean Park.	英文	28/7/2022	S.3-S.5	35 人	English Ambassadors had the chance to know more about the working conditions, welfare and career prospect of different work positions at Ocean Park.	4,499.99	E1	✓				✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(7)	English Leadership Training To provide leadership training to English Ambassadors.	英文	21/7/2022	S.3-S.5	35 人	English Ambassadors learnt to build team work through different English activities in teams. Their leadership skills are sharpened.	14,400	E1	✓					
(8)	Chatteris English Development Programme for Schools 2021-2022 To maximize students' exposure to native speaker and boost their learning motivation. (NET Service Charges)	英文	1/9/2021 - 31/5/2022	S.1-S.3	360 人	Very satisfactory participation in both face-to-face and online English Cafes organized by Chatteris NET on English Tuesdays. Outstanding results in 73rd Hong Kong Speech Festival coached by Chatteris NET.	269,963.37	E1,E5	✓					
(9)	青苗暑期訓練營 透過暑期培訓營，增加同學自信心、團隊精神及朋輩輔導技巧。	價值觀教育	20/07/2021	中一至中五	58 人	透過問卷調查，100%參加者認同訓練營能加強溝通能力，發揮團體合作精神。亦能加強決策及領導能力，提升自信心。	35,632.6	E1,E7		✓				
(10)	本地一日遊 認識本地生態旅遊景點，了解生態保育與旅遊發展如何取得平衡。	旅遊與款待	22/07/2022	中四	24 人	同學表現積極，對香港東北沿岸的景觀極感興趣。留心導賞員講解百年古村荔枝窩及吉澳的獨有文化、歷史、地理。活動後已完成相關的工作紙，總結了綠色文化遊對香港旅遊業的重要性。	19,400	E1,E2	✓					✓
(11)	參觀旅遊景點 (西九文化戲曲中心) 認識本地旅遊與款待行業相關的景點；對高中旅遊與款待科有初步了解，提升對本科的興趣。	旅遊與款待	15/12/2021	中三	10 人	同學反應積極，對於近距離欣賞戲曲表演表現期待。同學亦從中了解經典戲曲故事內承載的中國傳統價值觀，增強了身份認同。	1,100	E1,E2	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(13)	聲樂進階班 提供進階歌唱技巧培訓，加強學生自信心，為參與40周年校慶綜藝表演作準備。	藝術 (音樂)	19/7/2022, 21/7/2022 26/7/2022 28/7/2022	中一至 中五	25 人	同學們積極參與，過程中投入及專注。學習歌唱技巧方面，個別學生有顯著的改善，整體也增強了演唱的信心。	4,225.2	E1			✓		
(14)	本地考察活動 培養學生研習歷史的興趣，並聯繫到現今生活；認識本地民系及習俗的歷史。	歷史	27/7/2022	中一	121 人	學生大致投入參與，能夠認識到香港仔及鴨脷洲的傳統漁業發展及本地的傳統信仰習俗天后、洪聖爺等的知識，並了解到珍視歷史的重要。	10,885.06	E1,E2	✓				
(15)	藝術周會 藝術節教育劇場的劇目為：「Take Action」。 培養學生對藝術的興趣，了解藝術與生活的關係。	藝術	30/11/2021	中一至 中三	約 350 人	活動讓學生了解藝術與生活的關係，提升欣賞藝術的興趣，並能以互動的形式鼓勵同學主動和積極地踏出第一步，追求自己的理想，尋找未來的方向。	600	E1			✓		
(16)	OLE 藝術文化日 僱用藝術機構服務，舉行全級性藝術工作坊活動。	藝術 (視藝)	17/6,24/6, 29/6	中四	約 120 人	學生能體驗及學習魔術及扭汽球的技巧。	3,971.2	E1			✓		
(18)	參觀大學化學學系 拓闊同學眼界和探索本科出路相關的生涯規劃。	科學教育	24/11/2021	中五及 中六修 讀化學 科同學	27 人	參與百分率：81.8% 參與的同學均反映對活動的整體感覺良好，能有機會在疫情下到浸會大學參觀及了解入學要求等，實屬難得，同時也能接觸到不少先進的化學分析儀器。	1,055.6	E2	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(21)	高中地理科地理考察營 (荃灣可觀中心) 學習實地地理考察技能，備戰中學文憑試新增題型。	地理	09/11/2021	中五 修讀地 理科同 學	15 人	參與百分率：93.3% 參與的同學均反映對活動的整體感覺良好，能有機會在疫情下進行考察活動實在難得。雖然因防疫要求，該日活動並不在真實的河流上進行，然而該機構在室內搭建一模擬河流，讓學生能在該處運用不同的考察器材收集河流數據，進而分析結果，令學生能驗證課堂所學。	785.8	E2	✓	✓				
(26)	男子排球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	19/10/2021 - 21/12/2021	中一 至 中五	30 人	排球隊成員認真及投入訓練，能準時出席訓練，教練到達前，已能自發進行跑圈、熱身及拉筋等訓練前的準備活動。訓練過程中虛心接受教練的指導，訓練完結後亦積極進行檢討。同學間的溝通、團體合作、自信心及責任感等能力的培養漸見成果。	15,600	E5			✓			
(28)	足球外展教練計劃 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	15/11/2021 - 24/01/2022	中一 至 中五	20 人	足球隊成員認真及投入訓練，能準時出席訓練，教練到達前，已能自發進行跑圈、熱身及拉筋等訓練前的準備活動。訓練過程中虛心接受教練的指導，訓練完結後亦積極進行檢討。同學間的溝通、團體合作、自信心及責任感等能力的培養漸見成果。	12,800	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(29)	男子籃球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	11/10/2021 - 15/12/2021	中一 至 中五	20 人	籃球隊成員認真及投入訓練，能準時出席訓練，教練到達前，已能自發進行跑圈、熱身及拉筋等訓練前的準備活動。訓練過程中虛心接受教練的指導，訓練完結後亦積極進行檢討。同學間的溝通、團體合作、自信心及責任感等能力的培養漸見成果。	15,900	E5			✓		
(30)	田徑教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	1/11/2021- 21/12/2021	中一 至 中五	40 人	田徑隊成員認真及投入訓練，能準時出席訓練。訓練過程中虛心接受教練的指導，願意進行刻苦的練習，不輕言放棄。同學間的溝通、自信心及責任感等能力的培養漸見成果。	30,120	E5			✓		
(31)	乒乓球教練全年教練費及帶隊費用 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	體育	15/2/2022- 14/6/2022	中一 至 中四	15 人	乒乓隊成員都能準時出席訓練，虛心接受教練的指導，反複練習不同技巧及步法。同學間的自信心及責任感等能力的培養漸見成果。	4,100	E5			✓		
(32)	領袖訓練營 不同組織，如候任學生會職員、四社社職員、團隊隊長及校隊隊長等一同參與領袖訓練，以培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	領袖訓練	22/7/2022	中一 至 中四	32 人	學生領袖認真學習如何與別人溝通，學習如何帶領團隊解決問題及學習接受失敗等。從領袖訓練營完結後的檢討可見，不少學生在朋輩間的溝通、團體合作、自信心及責任感等能力均有成長。	9,012.42	E1, E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(33)	中一教育營 期望學生能建立團隊生活，學習與人相處，建立對學校的歸屬感。	中一級會 (宗教)	09/12/2021	中一	122 人	透過問卷調查及老師的觀察，中一學生投入團體活動及比賽，表現積極。他們能從活動中慢慢學習到與人相處的技巧及提升對學校的歸屬感。	4,762.4	E1, E2	✓	✓			
(34)	中三教育營 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力，並思考高中升學方向。	中三級會	09/12/2021	中三	124 人	透過生涯規劃活動，學生慢慢對升讀高中的選擇有初步的方向。在溝通、團體合作、自信心及責任感等能力均有所提升。	3,400.04	E1, E2	✓	✓			
(35)	中六教育營 學習團隊生活，與人相處，並思考前路方向。	中六級會	09/12/2021	中六	82 人	透過福音分享及團隊協作活動，可看到學生更珍惜畢業前與老師和同學的相處，不少同學願意分享他們對未來前路的想法，教師感受到他們開始成熟及成長。此外，同學表現積極，或有投入，也有尊重。會後有 8 位決志信主，4 位回轉歸主，14 位已是基督徒。領會團隊經驗豐富，活動設計有心思，可考慮再次合作。	21,072.25	E1, E2	✓	✓			✓
(36)	全方位活動日 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	德育	09/12/2021 - 10/12/2021	中二	128 人	中二學生在全方位活動日進行了不少團隊訓練的活動，他們都積極參與，一同討論如何解難，去爭取勝利。在青衣回歸徑遠足亦能互相幫助，樂在其中。從中可看到他們在溝通、團體合作及自信心等能力均有所成長。	27,572.16	E1, E2		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(36)	全方位活動日 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	團體生活	09/12/2021 - 10/12/2021	中四	127 人	中四學生在全方位活動日進行了不少團隊訓練的活動，他們都積極參與，一同討論如何解難，去爭取勝利。在青衣回歸徑遠足亦能互相幫助，樂在其中。從中可看到他們在溝通、團體合作及自信心等能力均有所成長。	22,380.48	E1, E2		✓				
(36)	全方位活動日 培養同學溝通、團體合作、自信心及責任感等能力。	德育	09/12/2021 - 10/12/2021	中五	96 人	中五學生在全方位活動日，進行了生涯規劃的活動，分組去到不同的大學及大專院校參觀，了解大學一些學系的入學要求及學習環境等資訊。同學對升學的方向有更清晰的定位。	14,596.48	E1, E2		✓				
(38)	Micro:bit Rocket Car STEAM for All Fun Day 參加火箭車比賽後續延伸課程 訓練及安排學生靈活運用STEM 的知識，於強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。	跨學科 (STEM)	05/07/2022	中一	110 人	學生表現積極，運用 STEM 知識製作理想的火箭車，認識車身設計與空氣阻力的關係。了解如何以科學探究的精神，製作火箭，並透過比賽，互相交流和學習，以進一步鞏固所學習的知識。	18,057.9	E1,E7	✓					
(39)	舉辦機械創作研究小組 訓練及安排學生靈活運用STEM的知識。	跨學科 (STEM)	11/2021- 3/2022	中一 至 中四	12 人	學生表現積極，透過導師的指導，於課程內完成不同編程的學習。參加的學生表示下年度也希望繼續參與。	13,000	E1,E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(40)	迷你花牌工作坊 了解花牌由來、演變及其演變與香港經濟發展的關係；認識香港傳統行業的特色及其在現代社會中存在的價值。	生活與社會	07/12/2021	中一 及 中二	20 人	學生積極投入活動，專心聆聽導師講解花牌由來和演變及用心學習迷你花牌，並認同傳承其紮作技藝的重要。另外，在活動後將作品送給老師和親友，反映學生明白花牌具有祝福的含義。	2,834	E1,E5	✓				
(41)	探究活動 利用多角度思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇，並通過小組活動，鼓勵學生應用集體研討方法分析資料，從而找出解決問題的方法。	跨學科 (其他)	25/7	中五	36 人	學生表現積極投入，願意在分組討論表達自己意見。此外，在活動後的小測中能利用迪士尼作例子作答，反映學生掌握活動中的學習重點。	9,996.76	E1,E2	✓	✓			
(43)	VR、AR及MR實境技術體驗 邀請外間專業機構在本校舉辦工作坊，主題涵蓋了基本的虛擬實境、擴增實境和VR、AR及MR實境技術的應用、設計和應用開發的基礎知識。為學生提供混合實境技術的概念，讓學生能夠使用VR、AR及MR實境技術等系統進行設置及體驗其內容，並通過簡單製作增強學生的創意、創造力，協作能力和解決問題的能力。	跨學科 (STEM)	24/11/2021 - 1/12/2021	中一 至 中三	12 人	學生學習投入，認識如何製作 VR Tour 的硬件和軟件，360 相機的基本操作、並運用學校實際場地，讓學生能夠使用 VR、AR 及 MR 實境技術等系統進行設置及製作 VR Tour。	38,500	E1,E5	✓				
(44)	中三級STEM活動 透過探究式學習，以實際事例和問題引導學生成為學習的主導者，讓學生獲得科學相關知識和技能，訓練學生	跨學科 (STEM)	8/11/2021 - 11/11/2021	中三	120 人	學生積極投入活動。他們從活動中進行探究實驗，除了學習基本的實驗技巧外，也能訓練學生獨立思	49,998	E1,E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	獨立思考及在團隊中協作與溝通以解決科學的問題。 是次活動主題是探究式學習(分子料理)，以「雞蛋」為主題，運用不同學科(例如生物、物理、化學)的概念進行探究式學習。					考，進行資料搜集、整理及分析數據之能力。								
(45)	F.6 惜別會紀念T恤 及 級社社旗 中六惜別活動 透過惜別活動，讓同學學會對老師及同學心存感恩，並提供平台給予老師向同學送上祝福及勉勵，使同學增加對學校的歸屬感。	價值觀教育	24/03/2022	中六	82 人	各中六班代表的致辭中均表達了學生對老師多年教導的感謝之情，對六年校園生活的懷念及對同學和校園的不捨之情。 而老師亦向學生送上不少的祝福及勉勵，可看到不少學生對學校的歸屬感均有所提升。	5,510	E7		✓				
(46)	中三職夢探索小組 讓學生：從多角度認識個人特質，並了解個人不同的能力；從不同的職向測驗，了解個人性格特質，並反思個人的學習科目及職業；探索未來的工作選擇。	生涯規劃	9/12/2021	中三	125 人	學生反應正面，98.2%學生認為小組能從不同職向測驗，了解個人性格與特質，並反思個人學習科目和職業；93.4%學生認為小組能探索學生未來的工作選擇。整體反映小組有助學生在中三選科時作出合適的生涯抉擇。	36,000	E1, E2						✓
(47)	空氣質素STEM課程 課程包括讓學生學習量度空氣質素的科學方法及製作裝置以改善學校的空氣質素。強化學生在STEM的綜合和應用知識與技能的能力	跨學科 (STEM)	4 月 -6 月	中二	6 人	學生積極投入活動。透過課程，學生認識空氣質素的定義和利用科學方法量度空氣質素，也提高對學習科學的興趣。	49,950	E1,E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(48)	藝術工作坊 認識有關剪髮、化妝、皮膚護理、儀容整潔及特技化妝的知識	藝術 (視藝)	16/3,30/3, 13/4/2022	中一 及 中二	167 人	學生能增加對剪髮、化妝、皮膚護理、儀容整潔及特技化妝的知識，導師能提供影片讓老師上載至 google classroom 讓學生自學。	3,295.56	E1			✓			
(49)	參觀活動 認識香港垃圾處理的措施，了解興建焚化爐對社會帶來的影響，並反思社會不同持分者對減少垃圾問題應負上甚麼責任。	跨學科 (其他)	25/7/2022	中五	28 人	學生表現積極投入，留心聽從講者講解香港垃圾處理的方法及香港興建焚化爐的好處。此外，在活動後的小測中能利用興建焚化爐作例子回應問題，反映學生掌握活動中的學習重點。	900	E2	✓	✓				
(50)	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	數學	9/8- 25/8/2022 (其中 5 日)	中一 至 中三	12 人	所有學生均出席所有課堂及完成網上測試，將會獲得證書。	18,000	E1	✓					
(51)	中二級及中五級STEM活動 在學校進行課程教學：以Covid19為主題，融合不同科學的概念(例如病原體類型、病毒的傳播及預防、基礎免疫學、2019冠狀病毒檢測方法) 學生以個人/小組形式在學校進行實用科研檢測活動，並在導師的指導下親自製作防疫物資。	跨學科 (STEM)	20/7- 22/7/2022	中二全 級及中 五修讀 生物科 的同學	約 150 人	學生積極投入活動，從活動中了解到傳染病的預防措施及相關的檢測方法。此外，亦提高學生的防疫意識。另外高中學生也學習到相關的學科知識，有助提高學生對學科的學習興趣。	82,000	E1,E7	✓					
第 1.1 項總開支							938,877.3							

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
							第 1.2 項總開支	0					
							第 1 項總開支	938,877.3					

編號	項目	範疇 (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
(6)	3D Printer 材料	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	1,888
(6)	機械人課程	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	219.5
(6)	智能光控路燈	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	4,050

編號	項目	範疇 (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
(6)	機械人課程套件	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	18,000
(6)	Game Design 課程耗材 (音源線及 USB 32GB Disk)	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	984
(6)	BBC micro:bit V2 Starter Kit	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	17,250
(6)	RULERS & MARKERS	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	140
(7)	86" Interactive Touch Panel (for 4 psc)	STEM 活動	課後延伸活動的消耗品和學習資源	184,000
第 2 項總開支				226,531.5
第 1 及第 2 項總開支				1,165,408.77

^ : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	696
受惠學生人數：	696
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 梁慧文 (助理校長)