

迦密唐賓南紀念中學
2022-2023 年度周年計劃

I. 提升學習效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
A. 透過多元學習策略，提升學生學習效能					
發展混合教學模式教學法，加強學生在課堂內的主導學習角色。	1. 各科訂定混合模式教學指引和目標，包括課時比例及策略。 2. 運用各種電子學習資源並配合不同教學策略，設計混合模式的學習活動。	9/2022~6/2023	各科整合及優化現有電子學習資源，融入課程內容。 各科全年設計最少兩個運用混合模式教學的學習活動，並需進行科內檢討以評估成效。	教學進度表、觀課記錄、各科報告	教務組、各科主任
配合課程最新發展，透過檢討課程設計及評估策略，設計多元化的教學策略，提升學生學習效能。	1. 在綜合科學科及生活與社會科嘗試發展以問題為本的學習模式	9/2022~6/2023	綜合科學科及生活與社會科揀選部分課題進行以問題為本的學習模式。	綜合科學科及部分人文學科教學進度表	綜合科學科及部分人文學科科主任
	1. 以實驗為本的探究學習 – 優化 STEAM 校本課程	9/2022~6/2023	檢視校本 STREAM 課程，透過推動課堂以外的科研探究活動，使學習與生活扣連，讓學生通過活動體會學習的樂趣和意義。	STREAM 小組會議記錄，與 STEAM 相關的科目教學進度表	STREAM 小組
鼓勵教師專業發展及交流，發展多元化教學策略。	1. 參與校本支援	9/2022~6/2023	參與優化「中三綜合科學科課程」校本支援計劃。	科學科報告、觀課記錄	科學科
	2. 優化共同備課節的使用。	9/2022~6/2023	各主科能訂定共同備課節內教學策略的比重，提高專業交流水平。	共同備課節記錄	教務組、各科主任
	3. 透過培訓教師使用優化的觀課表，讓評課回饋更能幫助提升教學水平。	9/2022~6/2023	為教師進行培訓，觀課及評課的水平有所提升，更多教師的教學策略更貼近教育發展情況。	各科觀課記錄	校長、教務組

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
B. 推動主動學習，提升學生學術水平					
優化課堂以外的學習活動，建立學生自主學習能力、促進學生自學動機	1. 積極鼓勵學生參與校外活動或比賽，從而擴闊學生知識領域，提升主動學習的風氣。	9/2022~6/2023	善用多元學習津貼，提供更多學生參與校外活動或比賽的機會。	相關科目報告、教務組報告	各科主任
	2. 檢視 3 層架構的資優課程內容，提供學生更多不同類形的才能發展機會。	9/2022~6/2023	全年全校有多於 50%學生曾參加相關課程或表演。	各科報告	資優教育組
建立學生學習社群、發展學生自學策略	1. 繼續在生活與社會科及部分高中人文學科滲入自主學習技能，優化由校本支援計劃中所建立的筆記摘錄教材。	9/2022~6/2023	相關科目最少在一個課題引入筆記摘錄訓練。	相關科目報告	人文學科學習領域負責人
	2. 鼓勵高中學生建立班本/科本學習社群，透過開設中六級專用課後自修室，並在各科鼓勵學生組織學習小組，安排學習交流活動。	9/2022~6/2023	中六級專用課後自修室使用率多於 60%，高中最少有 6 科組織學習小組活動。	教務組報告	教務組、各科主任
C. 強化校本支援及拔尖課程，照顧學習差異					
善用評估數據	1. 識別跨年成績持續下滑的學生，透過跨部門的協作，制訂合適學習計劃，作個人輔導跟進。	9/2022~6/2023	有 50%參與學習計劃的學生成績有所改善。	教務組報告	各科主任、教務組
	2. 協助老師及學生，認清學生在學業上的強弱項，特別對公開試有更好的預期及準備。	9/2022~6/2023	各科對測考後學生表現強弱的分析更具體詳細，所制定的改善計劃更具針對性。	各科報告	各科主任、教務組
優化課後支援措施	1. 透過增設特別奮進室照顧嚴重欠交功課學生。 2. 善用區本計劃及多元學習津貼開辦各級課後拔尖課程及星期六補習班。	9/2022~6/2023	嚴重欠交功課的學生人數下跌 20%。 全校有 10%學生曾參與相關課程。	各科報告、教務組報告、多元學習津貼	區本計劃、多元學習津貼負責人、相關科主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
D. 優化英語學習環境					
優化英語課外活動 多鼓勵學生參與英語課外活動比賽 提升學生運用英語的信心	1. 聘請專業導師訓練學生在英語朗誦節表演。	9/2022~ 6/2023	為不少於 15 位學生提供專業英語朗誦節表演訓練，成績有所提升。	英文科報告	英文科
	2. 提供平台讓學生有更多機會運用英語，例如周會及典禮等。	9/2022~ 6/2023	每學期最少舉行 1 次全級性英語活動、 2 次英語大使活動、2 次午間英語活動、 2 次英語週活動及 4 次英語早會活動。	英文科報告	英文科

迦密唐賓南紀念中學
2022-2023 年度周年計劃

II. 提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
幫助學生發展良好的公民素質，關心社會、國家及世界	1. 透過班主任課、早會、周會讓學生認識良好的公民素質。	9/2022~7/2023	70%學生認同增加對良好公民素質的認識。	問卷調查、學生活動記錄	德育及公民教育組
	2. 透過展覽、時事討論活動讓學生多認識社會、國家及世界事情，加深對外界的關懷。	9/2022~7/2023	70%學生認同增加對社會、國家及世界事情的認識，加深對外界的關懷。	問卷調查、學生活動記錄	德育及公民教育組
	3. 加深對國家的認識： ● 舉辦國內遊學團。 ● 參與升旗儀式訓練。 ● 播放和唱國歌，在特定日子和場合升國旗和區旗。	9/2022~7/2023	成功舉國內遊學團。 70%學生認同增加對國歌及升國旗儀式的認識。	問卷調查、學生活動記錄	德育及公民教育組
	4. 豐富對國家安全的知識： ● 在校內舉辦「國家安全教育」活動。	9/2022~7/2023	70%學生認同增加對「國家安全」的認識。	問卷調查、學生活動記錄	德育及公民教育組
提升學生精神健康及抗逆力	1. 舉辦學生工作坊及學生講座	9/2022~7/2023	70%學生認同增加認識精神健康的重要性。	問卷調查、學生活動記錄	輔導組
	2. 完善學生突發個案的處理機制，透過教師培訓讓教師熟習機制。	9/2022~7/2023	成功舉辦相關教師培訓。	相關會議記錄、教師培訓記錄	訓導組、輔導組、教師專業發展組
向學生傳遞正面的訊息	透過早會、周會、生活與社會課、課外活動等，讓學生多認識正確價值觀，拒絕不良行為	9/2022~7/2023	80%學生認為增加認識正確價值觀，拒絕不良行為。	問卷調查、學生活動記錄	訓導組、輔導組、德育及公民教育組、課外活動組、宗教組

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
鼓勵學生探索自我，發揮潛能；協助學生訂立及追求人生目標	1. 推動體驗式學習，幫助學生尋找及訂立人生目標。	9/2022~7/2023	80%學生認為課堂能幫助自己探索人生和事業目標。	問卷調查、班主任檢討會議、生涯規劃組檢討會議	生涯規劃組
	2. 提供多元化的課外活動，推動初中學生積極參與，從而探索自我，發揮潛能。	9/2022~7/2023	90%初中學生參與最少一項課外活動。	課外活動記錄	課外活動組
	3. 與家長、校友及社會網絡加強聯繫，為學生提供多元化的生涯規劃活動。	9/2022~7/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友回校參與活動的人數較往年增加 20%。 ● 家長到校分享職業講座 / 座談會。 	校友會內部檢討會議 生涯規劃組檢討會議	生涯規劃組、 家教會、校友會