

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 迦密唐賓南紀念中學

負責人姓名： 楊秀鳳校長

聯絡電話： 2465 1585

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 446名 (包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 154 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 262 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中一全方位學習活動	3	29	0	98%	9-12-2021	\$1,337.60	問卷調查	播道會景福堂	增加同學對學校歸屬感。部分中一同學投入參與學校團契。
中二全方位學習活動	7	24	0	98%	9-12-2021	\$11,427.84	問卷調查 行政委員會檢討會議	Supreme.S Adventure	同學之間的聯繫感上升。 提升同學解難能力。
中三全方位學習活動	6	28	0	98%	9-12-2021	\$1,289.96	問卷調查 學校諮議僧檢討會議	循理會	同學對高中選科事宜有進一步了解。 增加同學對學校歸屬感。
中四全方位學習活動	5	27	0	98%	10-12-2021	\$10,619.52	問卷	Supreme.S Adventure	提升同學解難能力。 提升班內的團結。
中五全方位學習活動	3	25	3	98%	9-12-2021	\$1,843.52	問卷	CAPALA、 各大專院校	同學對大專 / 大學學科及學習生活有較深入認識及體會。
中六全方位學習活動	6	19	0	98%	9-12-2021	\$6,147.75	問卷	蔡火青年網絡有限公司	增加同學對學校歸屬感。部分中六同學投入參與學校團契。
銀樂隊	2	14	0	90%	2021-2022	\$52,114.24	導師回應 學生表現	恩顧問有限公司	增加學生對團隊歸屬感。 透過持續訓練同學學懂自律。
中樂團	3	6	0	90%	2021-2022	\$28,986.66	導師回應 學生表現	青苗中西藝術表演團	增加學生對團隊歸屬感。 透過持續訓練同學學懂自律。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應商名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
中一,中二藝術工作坊	7	35	7	98%	16,30/3,4/13/2022	\$1,504.44	老師評估報告	The Dream Production	學生透過體驗式學習,引導認識中國文化藝術,啟發思維及他們的想像力及創造力。
魔術及汽球工作坊	5	27	0	98%	17,24,29/6/2022	\$1,628.80	老師評估報告	藝恆者	學生透過體驗式學習,啟發他們思維、想像力及創造力。
中六級中文科增潤班	1	1	5	90%	10/9/2021-14/1/2022	\$5,775.00	課業表現	外聘導師	提升同學對中國語文學習能力。加強他們應付公開試的信心。
中五級英文科增潤班	0	7	10	90%	2/10-18/12/2021	\$3,990.00	課業表現	外聘導師	提升同學對英國語文學習能力。加強他們應付公開試的信心。
中五級英文科增潤班	0	7	10	90%	7/5-25/6/2022	\$3,420.00	課業表現	外聘導師	提升同學對英國語文學習能力。加強他們應付公開試的信心。
中一級資優課程	3	28	87	95%	28-7-2022	\$16,000.00	問卷	Edvenue	學生學習記憶法及摘錄筆記的要訣,有助提升日後在不同領域的學習的效能,及持續進修能力。
中二級資優課程	7	22	82	95%	25-7-2022	\$16,000.00	問卷	Edvenue	學生認識深層思考及邏輯思維方式,有助提升日後在不同領域的學習的效能,及持續進修能力。
中三級資優課程	4	23	78	95%	27-7-2022	\$16,000.00	問卷	Edvenue	學生認識深層思考及邏輯思維方式,有助提升日後在不同領域的學習的效能,及持續進修能力。
活動項目總數: 16									
@學生人次	62	322	282		總開支	\$178,085.33			
**總學生人次	666								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
