

迦密唐賓南紀念中學
2023-2024 年度周年計劃

I. 提升學生自主學習能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	需要資源
運用不同教學模式，提升學生學習效能	1. 優化實踐混合學習模式安排，例如 - 在課堂內利用人工智能科技，帶學生進入一個虛擬景象內進行探究學習。 - 根據學生個別差異，提供個性化的在線教學資源和練習，幫助學生根據自己的能力調整自主進度。 - 教師多利用學生預習成果引導他們在課堂的學習及討論。	9/2023 ~ 6/2024	- 大部分學生願意參與課堂探究學習，並提升對課堂學習興趣。 - 收窄班內同學的學習差異。 - 學生的學習效果和學習滿意度得以提高	學生成績分析、觀課	各科科主任	I-pad 及電子互動白板 優化雲端儲存平台
	2. 調整校本 STEAM 課程，推行經驗式學習，例如： - 在中三級綜合科學科設計實驗任務。 - 在中二級電腦科、視覺藝術科、綜合科學科微調 STEAM 學習活動。	9/2023 ~ 6/2024	- 學生能按任務要求完成設計適當的實驗，並根據自己的能力整合跨科知識及應用不同的科技手段。 - 學生能夠在考試及日常生活難題上展示他們在思考及分析的能力得到提升。	學生課業、觀課	電腦科、視覺藝術科、綜合科學科	教學助理 IT fund
	3. 創造不同平台，強化學生在自學方面的信心。 - 自習筆記展覽 - 早會分享自學心得錄影	9/2023 ~ 6/2024	- 學生學習信心有所提升。 - 更多學生願意在不同平台上分享學習心得。 -	學生及老師持分者問卷	教務組、各科科主任	
調整學校行政安排，加強學生自學能力	1. 優化上課時間表，為初中及高中學生創造空間，培養「自修」習慣，例如： - 更新上課時間表編排，教務組能安排相關科目進行閱讀、自學及測驗。 - 中一級逢周五功課班，中四 BCD 班設閱讀堂，中六 BCD 自修堂設自學材料及小測。 2. 在 PSHE 科目及中國語文科滲入學習技巧，提升學生自學能力。	9/2023 ~ 6/2024	- 學生透過學習不同學習技巧，自學能力有所提升。	學生成績分析、觀課	教務組、各科科主任	教學助理

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	需要資源
調整學校行政安排，加強學生自學能力（續）	<p>持續優化補習班及增潤班的整體規劃安排，加強學能較弱 / 精英學生的學習能力，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視校本家課政策。 - 檢視周六補習班的效能。 - 為增潤班提供額外資源配套。 	9/2023 ~ 6/2024	學能較弱 / 精英學生得到充分照顧，成績及學習興趣有所提昇。	學生成績分析、學生課業	教務組、各科科主任	LWL、DLG
加強教師在不同教育範疇上的專業發展	<p>優化入職培訓安排，協助指導老師更有效地栽培新入職教師，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 調整新入職培訓工作坊的安排，重點是課堂管理及教學。 	9/2023 ~ 6/2024	新入職的老師教師能融入教師團隊，亦有效管理課堂秩序。	觀課	資深教師	
	<p>利用校外資源強化教師專業發展，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推薦教師參加教育局課程發展處、校本支援組、學習圈的培訓課程等。 - 與校外專業機構合作，例如香港大學舉辦的 STEM 工作坊。 	9/2023 ~ 6/2024	教師就專業發展課程對其專業成長的觀感更為正面。	教師持分者問卷	教師發展委員會	
提升學生語文能力	<p>1. 透過豐富校園英語氛圍，讓學生習慣運用英語，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英語周會、早會使用英語宣布、英文刊物等 	9/2023 ~ 6/2024	學校能夠在校園創造出多元化的英語環境，學生有更多機會在不同的情境下使用英語，學生運用英語的能力和信心有所提升。	科目周年報告	英文科	
	<p>2. 透過實地交流，加強學生普通話能力，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用「姊妹學校計劃」津貼，與內地肇慶第四中學進行交流活動。 - 每年安排最少兩次普通話日。 	9/2023 ~ 6/2024	學生能真實的情境下使用普通話，從而學生的口語表達能力和自信心有所提高。	科目周年報告	中文科	

II. 培養學生正面價值觀，建立健康生活態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	需要資源
透過全面而均衡的課程，培養學生正面價值觀及態度	1. 檢視學校價值教育工作，並提出優化策略，例如： <ul style="list-style-type: none"> - 級主任透過級會議了解各級學生的成長，並針對學生需要優化現行班主任課。 - 在周會內加入配合學校年題的價值教育。 - 在全校性大型活動及校內服務活動，強化正面價值的元素。 	9/2023 – 7/2024	完成檢視全校的價值教育工作。 各級價值教育元素有系統地展示在校內學生成長的文件內。	各組滙報及檢討記錄	學生成長及支援部 各行政小組	
	2. 優化校本社會服務計劃，從而培育學生「關懷與分享」正面價值，例如：提供更多機會讓高年級班服務學生分享他們當中的經驗及感受。	9/2023~ 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 50%學生願意在公開場合與人分享他們服務的經驗及心得，部分學生亦自願參與校內服務活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任的回應 ● 參與服務同學的回饋 	德育及公民教育組	
	3. 與校外機構合作，加強全校師生對精神健康的認識，增加朋輩及師生間互相支持及守望，推廣關愛校園文化。 例如：參與教育局及浸信會愛群服務處舉辦之「學生守護大使」計劃。	9/2023~ 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功機構合作，開展計劃。 ● 最少 75%參與者出席計劃內的活動。 ● 最少 75%參與者願意在校提供校本精神健康推廣活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃學生的出席率 ● 培訓導師及負責老師的觀察及評價 ● 學生意見回饋 ● 教師評估 	輔導組	
建立學生健康的自我形象和生活態度	1. 加強學生資訊素養和能力，恰當地使用社交媒體的資訊，例如： <ul style="list-style-type: none"> - 透過校園記者體驗計劃，讓學生辨識資訊及編採技巧。 - 透過舉辦學生講座、家長講座，提升家長及學生對媒體素養的認識。 	9/2023~ 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力，掌握正確資訊，達至良好生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生意見回饋 ● 家長意見回饋 	德育及公民教育組 LWM	
	2. 建立和諧校園，促進學生良好行為，	9/2022~	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲邀學生社交及行為及價值觀有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃學生 	德育及公民教育組 訓導組	

	<p>例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 落實健康校園計劃（第二年），進行「防毒禁毒」目標活動（防罪講座 / 劇場 / 參觀體驗活動等）。 - 參與「乘風航伙伴計劃」或「全方位海上教室」等海上歷奇活動，提升有偏差行為的學生同理心、同融概念、學習動機及正確溝通技巧。 	7/2023	所改善，實踐良好生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 的出席率 ● 培訓導師及負責老師的觀察及評價 ● 學生意見回饋 ● 教師評估 		
培養學生成為優質的公民，具國民意識、社會責任及國際視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校內舉辦與國民教育相關的活動，讓學生認識中國文化，提升學生國民意識。 2. 除以講座、早會、班主任節外、鼓勵學生參與大專或教育局舉辦的比賽及工作坊等，加強他們的國家的認識及國民身份認同。 3. 鼓勵更多學生參與國內不同類型交流團。 	9/2023~7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 70%學生認同活動有助加強國民身份認同、加深對國家的認識。 ● 至少參加兩項的相關比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生意見回饋 ● 教師評估 	德育及公民教育組	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. 透過參觀、工作實習及交流活動，擴闊學生視野。 	9/2023~7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 80%學生認為活動能幫助自己擴闊自己視野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃學生的出席率 ● 培訓導師及負責老師的觀察及評價 ● 學生意見回饋 ● 教師評估 	生涯規劃組	