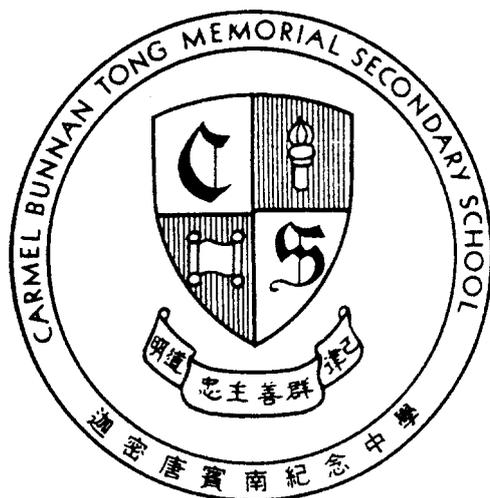


Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

迦密唐賓南紀念中學



2022 – 2023 年週年報告

基督教興學會辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

本校教育目標

1. 提供優質教育：讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. 培育全人發展：以真理和見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. 栽植道德觀念：實施公民教育，根植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. 增強學習能力：以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們全面發揮，有最佳的表現。
5. 培訓語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說能力，讓他們掌握中英兩文，兼通粵語、普通話和英語。
6. 建立人際關係：培養學生的社群觀念，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. 提供課外活動：發掘學生在體育、音樂、藝術，和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. 參與社區活動：開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。
9. 激發創新能力：鼓勵學生發揮創意，運用多角度思維創作，以啟發潛能，勇於創新。
10. 提升抗逆能力：引導學生剛毅勇敢地面對逆境，不屈不撓，提升抗逆能力，克勝人生各種挑戰。

學校簡介

本校乃基督教興學會主辦的第四間政府津貼文法中學，基督教興學會現共開辦了六間中學及兩間小學。

本校於一九八二年創辦，由唐賓南夫人慨捐開辦費，因而命名迦密唐賓南紀念中學。

法團校董會

法團校董會由 15 名校董及替代校董組成，包括基督教興學會成員、校長、老師、家長、校友及獨立人士。

學校設備

本校乃政府興建之標準校舍，設備完善，共 26 個標準課室，並有大禮堂、籃球場、有蓋操場、圖書館、科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、STEAM Lab、生物科技研究室、電腦室、多媒體學習中心、校園電視台製作室、音樂室、視覺藝術室、家政室、縫紉室、健身室、自修閣、學習閣、Eng Lab、學生活動室、學生會室、輔導室、社工室、會議室及醫療室等。

師資

全校教師人數：57 人（包括校長）

最高學歷

碩士或以上	學士	師範
44%	56%	0%

師訓

已受師訓	正受師訓	未受師訓
93%	7%	0%

教學經驗

0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	10 年以上
23%	10%	9%	58%

達到語文能力要求的語文教師

普通話	英文
100%	100%

教師專業培訓時數

校長	教師
145.00 小時	3006.75 小時（每位老師平均 52.75 小時）

去年度本校舉行了 11 次共 24 小時的校本教師培訓，包括聯校新入職教職員—辦學異象分享會、聯校教職員發展日、專業教育分享、「正向價值」專題講座等。

級編制及人數

本校開設 24 班，包括中一至中六級各四班。學生人數共 697 人，其中男生 375 人，佔 53.80%，女生 322 人，佔 46.20%。

學與教（學制、課程、上課情況）

科目	中一至中三	中四至中六
中國語文	✓	✓
英國語文	○	○
數學	✓*○	✓○
數學延伸單元二		✓○
電腦 / 資訊及通訊科技	✓	✓○
綜合科學	✓*○	
物理		✓○
生物		✓○
化學		✓○
生活與社會	✓*	
公民與社會發展 / 通識教育		✓
中國歷史	✓	✓
歷史	✓	✓○
地理	✓	✓○
經濟		✓○
企業、會計與財務概論		✓○
旅遊與款待		✓
視覺藝術	✓	✓
音樂	✓*	
家政	✓*	
體育	✓	✓
聖經	✓	✓
其他學習經歷（藝術）		✓

✓ 代表中文授課

○ 代表英語授課

* 附有英語延展活動

實際上課日數

學校為學生安排有組織學習的日數（包括考試日）

中一至中三級：174 日

學習領域的課時百分比分佈

中一至中三

中文	英文	數學	個人、社會及人文
16.3	17.8	13.3	17.4
科學	科技	藝術	體育
11.1	5.9	6.4	4.4

學生出席情況（百分比）（截至 5 月 31 日）

中一	中二	中三	中四	中五	中六
98.67%	98.31%	97.18%	97.98%	96.62%	97.09%

圖書館借書情況

全年借書量：6958 項

每兩星期到圖書館借用閱讀資料一次或以上的學生百分比：

中一至中三 31.6%
中四至中六 5.6%

2022-23 學年 學校特定用途費用年結

項目	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承前結餘	1,534,257.46	
學生收費	185,250.00	
購置冷氣機		0.00
優化校園及教學設施		0.00
增加人力資源		0.00
轉後結餘		1,719,407.46
全年合共	1,719,507.46	1,719,407.46

2022-23 年度主要關注事項的成果及反思

關注事項 I — 提升學習效能

1. 透過多元學習策略，提升學生學習效能

A. 發展混合教學模式教學法，加強學生在課堂內的主導學習角色。

策略	評估結果	跟進建議
1. 各科訂定混合模式教學指引和目標，包括課時比例及策略。 2. 運用各種電子學習資源並配合不同教學策略，設計混合模式的學習活動。	各科的電子學習資源整合及課程配合已見提升，學生普遍熟習網上學習。 除日常教學活動安排混合模式進行外，有科目以網上提供影片及自我評估等自學材料為學生進行公開比賽的訓練，成效不俗。	各科組了解及引入教育市場上不同的教學軟件或學習平台，以提升學與教的效能。

B. 配合課程最新發展，透過檢討課程設計及評估策略，設計多元化的教學策略，提升學生學習效能。

策略	評估結果	跟進建議
1. 在綜合科學科及生活與社會科嘗試發展以問題為本的學習模式 2. 以實驗為本的探究學習 – 優化 STEAM 校本課程	以問題為本的學習模式不但能豐富學生所學，而且有助提升學生的解難能力。 學生的科學過程技能得以提升，普遍對做實驗感興趣，加上部分學習的內容與生活扣連，大部分學生均表現投入，部分設計作品心思和創意。	由校本支援計劃所獲得的經驗，用於發展學生的解決問題能力。 可善用現有的人工智能應用程式於教學的用途，進行更多虛擬實驗。

C. 鼓勵教師專業發展及交流，發展多元化教學策略。

策略	評估結果	跟進建議
1. 參與校本支援	中三級教師除了於教授營養與健康的課題設計了不同類型的工作紙，藉此發展多元化教學策略外，任教老師亦透過開放課堂及課堂錄影，作聯校分享；該計劃有助教師專業發展及交流，並發展多元化教學策略，能加強初中與高中科學課程的銜接及提升學生的學習效能。	將校本支援計劃所獲得的經驗，於初中課程發展學生科學過程的技能及解決問題能力，讓學生有序及分階段進行科學探究以銜接及提升學生的學習效能。
2. 優化共同備課節的使用。	根據有共同備課節的科目記錄，各科均有安排教學策略分享部分，其中包括電子軟件教學、評卷經驗分享及拔尖補底策略等。	由於新入職而經驗尚淺的老師人數不少，科主任應注意承傳培訓，善用共同備課節

策略	評估結果	跟進建議
3.透過培訓教師使用優化的觀課表，讓評課回饋更能幫助提升教學水平。	校長以更新後的觀課表對中層人員及新入職教師進行評課，回饋對教師的專業發展有幫助，。	下學年全面採用新的觀課表進行觀課及評課，如有需要，將邀請專家作經驗分享。

2. 推動主動學習，提升學生學術水平

A. 優化課堂以外的學習活動，建立學生自主學習能力、促進學生自學動機

策略	評估結果	跟進建議
1.積極鼓勵學生參與校外活動或比賽，從而擴闊學生視野，提升主動學習的風氣。	疫情放緩，今年學生參與校外學習活動及比賽較去年多，而學生參與校外學習活動亦較去年積極。雖然大部分學生仍被動參與，需要老師強烈鼓勵。比賽成績仍不是十分理想。	建議老師應加強指導參與活動或比賽的學生，誘導學生在活動後反思的技巧，並需提供專業訓練。
2.檢視3層架構的資優課程內容，提供學生更多不同類形的才能發展機會。	除了各科安排學生參與外間比賽及培訓外，40週年各項活動亦提供不少參與機會，例如綜藝表演、感恩崇拜及開放日，令活動類形更豐富。	繼續更新人才庫及各項津貼，提高學生參與率。

B. 建立學生學習社群、發展學生自學策略

策略	評估結果	跟進建議
1.繼續在生活與社會科及部分高中人文學科滲入自主學習技能，優化由校本支援計劃中所建立的筆記摘錄教材。	各人文學科基本能夠達標。各科均特定的課題上要求學生在課堂上摘錄筆記。	繼續在不同課題內強化學生摘錄總結性筆記的能力，同時亦引入學生在課堂內摘錄學習重點的教學技巧。
2.鼓勵高中學生建立班本/科本學習社群，透過開設中六級專用課後自修室，並在各科鼓勵學生組織學習小組，安排學習交流活動。	部分達標，中六級專用課後自修室在10-11月使用率良好，每天約有10人使用，而12月在多項活動舉行下，使用率甚低。各科拔尖補底策略成效不俗，由中五級的成績預評與文憑試比較結果可見中六的學習安排對學生的學習有幫助。	繼續聘請舊生協助補底/拔尖及分組或在空堂安排增潤班。

3. 強化校本支援及拔尖課程，照顧學習差異

A. 善用評估數據

策略	評估結果	跟進建議
1. 識別跨年成績持續下滑的學生，透過跨部門的協作，制訂合適學習計劃，作個人輔導跟進。	上學期成績下滑的 22 人中只有 2 人仍在跨年成績下滑的名單中，計劃略有成效。	教務組將於九月份會見留級學生，跟進學習目標。
2. 協助老師及學生，認清學生在學業上的強弱項，特別對公開試有更好的預期及準備。	除兩次成績預評報告外，IT 組在每次統測和考試後所製作成績分析，並科組按級檢討學生表現，所制定的改善計劃更有針對性。	繼續優化內聯網系統，以更多不同方式顯示學生的學習表現。

B. 優化課後支援措施

策略	評估結果	跟進建議
1. 透過增設特別奮進室照顧嚴重欠交功課學生。	未達標，由於參與課後支援的教學助理仍然不足，未能沒有開設特別奮進室，而中二至中五級嚴重欠交功課學生亦沒增加。	中一級嚴重欠交功課學生在下學期有所增加，建議下學年中一級嚴重欠交功課學生強制參加午膳奮進室。
2. 善用區本計劃及多元學習津貼開辦各級課後拔尖課程及星期六補習班。	大部分參與補習班學生在下學期考試表現均有明顯進步，只有少數學生因經常缺席，最終未能達到應有學術水平。	因社會出現搶人才荒，需要及早聘請合適導師。另外，科組老師需要優化拔尖班的教材。

4. 優化英語學習環境

優化英語課外活動 多鼓勵學生參與英語課外活動比賽 提升學生運用英語的自信心

策略	評估結果	跟進建議
1. 聘請專業導師訓練學生在英語朗誦節表演。	已達標，除英語朗誦節外，40 週年中的英語話劇表演訓練亦提升學生的英語水平。	繼續推行英語朗誦及話劇表演訓練。
2. 提供平台讓學生有更多機會運用英語，例如周會及典禮等。	已達標，詳見英文科報告	繼續推行。

關注事項 II — 提升學生的抗逆力及精神健康，並建立學生的良好品德及價值觀

1. 幫助學生發展良好的公民素質，關心社會、國家及世界

策略	評估結果	跟進建議
1. 透過班主任課、早會、周會讓學生認識良好的公民素質。	<ul style="list-style-type: none"> - 86% 學生認同增加對良好公民素質的認識。 - 6 月份推薦同學參加教育局「商校合作計劃」的「中學生傳媒教育工作坊」，同學表現正面積極。 - 12 班高中同學已完成班服務，參與率高達 92% 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續透過班主任課、早會、周會、利用不同活動或比賽，讓學生認識良好的公民素質。 - 全校繼續推行一人一職計劃；繼續安排班服務給高中同學。
2. 透過展覽、時事討論活動讓學生多認識社會、國家及世界事情，加深對外界的關懷。	<ul style="list-style-type: none"> - 87% 學生認同增加對社會、國家及世界事情的認識，加深對外界的關懷。 - 參加康乃馨行動 2023，除向母親或家人表達謝意，還支持新福事工（基層婦女及新來港人士）共籌得\$5505. <p>全校捐血日：成功捐血的師生較去屆 37 人多，有 47 人</p>	繼續透過班主任課、早會、周會、利用不同活動或比賽，讓學生增加對社會、國家及世界事情的認識及關懷。
3. 加深對國家的認識： <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦國內遊學團。 - 參與升旗儀式訓練。 - 播放和唱國歌，在特定日子和場合升國旗和區旗。 	<ul style="list-style-type: none"> - 公民科於五月份帶領全級中五參加公民科內地考察團。七月份有 42 名中五級學生參加大灣區考察團。 - 80% 學生認同增加對國歌及升國旗儀式的認識。 - 每周舉行一次升旗禮、在特定日子和場合(如開學禮及校慶)有升國旗儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方會繼續舉辦與學校發展焦點相關的國內學習團或考察團。來年主要是在中二及中五級全方位學習日安排國內遊學活動。 - 同學在儀式進行時合作、受教。升旗隊積極參與，來年會加大升旗隊人數及加強訓練。日後可推薦更多初中同學參加有關訓練及參與更多相關活動。
4. 豐富對國家安全的知識： <ul style="list-style-type: none"> ● 在校內舉辦「國家安全教育」學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 89% 學生認同增加對「國家安全」的認識。 - 國民教育講座能加深學生對國家政制的了解。 - 89% 學生認同國民教育講座能加深我對國家的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續舉辦合適的講座予同學，希望能加深他們對國家的了解。

2. 提升學生精神健康及抗逆力

策略	評估結果	跟進建議
1. 舉辦學生工作坊及學生講座	<ul style="list-style-type: none"> - 透過賽馬會校園實踐計劃，舉辦了表達藝術治療小組。參加者為中一至中五同學。超過 90% 參加者享受活動並能在當中放鬆自己。超過 80% 參加者意識到自己和他人身心靈健康的需要和重要性。 - 為高中同學舉辦精神健康真人圖書館。與香港精神康復者聯盟合作，邀請精神病康復者來校向同學作小組分享。透過同學的回饋文章，確知同學增加了對精神健康的認識及消除歧視。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續透過普及性及選擇性的工作，宣揚精神健康的重要及提升學生的抗逆力。
2. 完善學生突發個案的處理機制，透過教師培訓讓教師熟習機制。	<ul style="list-style-type: none"> - 回應本學年初回復全日課時，學生可能出現突發的情緒困擾；訓輔兩組在本年上學期下旬（11 月）制訂「處理情緒或精神困擾學生指引」，列明 1) 班主任及科任老師在課室的處理流程，2) 學生需突發會見駐校社工的程序，以及 3) 相關的課業、測考及獎懲記錄的調適。副校長及訓輔主任於兩次教職員會議上講解有關指引。教職員整體能理解及配合指引，應付學生突發的情緒需要。 	<ul style="list-style-type: none"> - 跟據學生最新情緒需要，持續修訂指引細則，尤以課業、測考及獎懲記錄的調適尺度。 - 由於來年將有不少新同工加入團隊，建議副校長及訓輔主任在新入職同工簡介會及第一次教職員會議講解相關指引。

3. 向學生傳遞正面的訊息

策略	評估結果	跟進建議
透過早會、周會、生活與社會課、課外活動等，讓學生多認識正確價值觀，拒絕不良行為	<p>輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已優化早會教材並適時提供班主任向同學宣揚正確價值觀：適應校園學習生活、壓力管理、性教育—身體界線、朋輩關係、時間分配、自我欣賞。 - 輔導組成功邀請了不同機構來校分享，主題能多元化：性教育--交友 App 陷阱、生死教育--禮儀司的一天。 - 透過在校園內設計不同工作坊，建立和諧人際關係、壓力管理、性教育、生死教育等，建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 了解同學的需要，安排多元化的正向訊息給同學。以不同形式舉行，提高他們的興趣及增加同學的吸收能力。

	<p>訓導組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為培養有部分偏差行為需要的初中（中二及中三級）學生培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人，訓導組老師於2月9日及2月10日帶領20名初中男生參與由教育局與消防處合辦「多元智能日營訓練」，透過一連串的紀律和體能活動、領導才能訓練及講座，將所學習的成果應用在日常生活中； - 超過90%學生正面反映活動能讓他們成功挑戰自我，鍛鍊團隊合作及紀律。領隊老師及部分學生更榮獲優秀教師及學員，並於5月19日早會進行全校分享及7月8日出席日營訓練的嘉許禮。首次參與活動成績卓越； - 訓導組於11至12月籌辦第三屆「多媒體班規設計比賽」以輕鬆及具創意多媒體或視覺藝術形式，建立班風、校園及網絡互相尊重的正面價值觀； - 所有班別均呈交具創意的班規作品，約5班邀請到班主任參與班規影片製作，能投入參與其中。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議下學年揀選行為有偏差的初中（中二及中三級）學生參與性質相近的「乘風航伙伴計劃」或「全方位海上教室」，繼續幫助學生突破自己，改善行為問題，增加同理心，學習「律己」「善群」精神； - 建議推薦領袖生團隊參與下學年由民安隊主辦的「多元智能挑戰營」（2023年11月），達致挑戰自我、鍛鍊團隊合作及紀律的目標； - 建議繼續籌辦「多媒體班規設計比賽」，給予班別更具體的班規主題（如：反欺凌、尊重師長或校園清潔等），並配合訓導經下年新建的社交媒體，增加比賽的宣傳及可觀性。
	<p>德公組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校園貞潔運動周會：學生留心聽講、會後有學生自願主動購買「貞潔指環」，立志持守貞潔，向將來的陪侶守約。 - 透過不同周會及班主任早會，讓學生認識正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 現今年青人對性方面較開放，學校值得再提供相關教導，協助學生持守正確價值觀。

4. 鼓勵學生探索自我，發揮潛能；協助學生訂立及追求人生目標

策略	評估結果	跟進建議
<p>1. 推動體驗式學習，幫助學生尋找及訂立人生目標。</p> <p>2. 提供多元化的課外活動，推動初中學生積極參與，從而探索自我，發揮潛能。</p> <p>3. 與家長、校友及社會網絡加強聯繫，為學生提供多元化的生涯規劃活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中四級繼續推行生命教育課，本組的課堂內容分為「未來工作世界」、「設計思維與社會關懷」、「人生與事業目標的建立」三階段，本年度與的「加減乘除基金」合作，推行社區創新探究學習，在探究的過程中，培養學生「同理心和服務社群」和「規劃人生」的正向價值。同時，在探究和匯報的過程中，亦強化了學生的自信心，促進學生身心靈健康。在中五級首年開展生命教育課，課程分為「大學聯招目標建立」、「工作價值觀」、及「生涯規劃能力的裝備」，過程中裝備學生升學就業的各項技能，包括搜尋及篩選大學資料、SLP 寫作，亦加入人工智能(AI)應用技巧；除了技能裝備外，亦強化各項工作價值觀的討論。 - 在課程中，除了 4A、5A 課時限制外，其餘超過九成學生能為自己製作履歷表和 SLP，從探究學習的過程中，辨識自己個人獨特的 VASK（價值、態度、技能及知識）和發掘自己的夢想職業、大學聯招課程(每位學生有最少一個)。 - 95%初中學生參與最少一項課外活動。學生都能積極投入及發揮所長。 - 在四十周校慶綜藝表演中，學生在舞台上表現出色，獲各界來賓讚賞。 - 「唐人 Guide」校友師友計劃於 7 月試後活動期間進行，全級中五同學必須出席，本年度成功邀請了 20 位校友和家長回校分享，較往年增加 25%（往年 16 人）。校友職業類型亦更多元化，增加了演藝行業。本年度繼續邀請家長回校向學生進行職業分享反應熱烈，有 8 位家長，成為分享嘉賓，學生反應正面。 	<p>在認識自己、建立目標的價值外，培養學生「貢獻社會、服侍鄰社」等正面的工作價值。</p> <p>建議來年增加一些新興體育活動，讓學生探索不同方面的潛能。例如抱石運動、地壺等。</p> <p>除了職業分享外，善用校友為同學進行不同類型的支援，例如大專院校選擇、選科的疑難等。同時，加強支援的深度，不只一次性的分享，探討配對、訪問、參觀職場的可能性。</p>

學與教

強

1. 學生純品受教，願意接受老師的教導及與其他同學合作。
2. 教師積極參與各種專業培訓，提升專業知識，以改進學與教效能，回應新的教學趨勢。
3. 校方持續更新校舍的教學設備，已預備充足的軟件及硬件實踐電子教學。
 4. 校方積極推動閱讀，提供豐富的閱讀資源，能與各學科緊密協作，推動主題閱讀。

弱

1. 教師需要兼顧不同行政、教學工作，工作負擔沉重，導致與學生接觸的空間不足。
2. 學生自學能力偏弱，學習差異亦愈來愈明顯。
3. 部分學生家庭的學習支援能力不足，家長或未能配合學校政策支援學生成長。
4. 學校校舍空間不足，難以提供更全面的學習活動供學生參與。

機

1. 近年新入學學生成績理想，學業成績有提升空間。
2. 讓更多較年輕的同工擔任科組領導崗位，建立成長中的團隊。
3. 現今教育趨向多元化發展，電子教學發展日新月異，同工需與時並進，多元化其教學技巧，以適切學生學習需要。
4. 學校近年運用教育局及外間資源，持續優化校園學習環境，例如電子白板、圖書館等，幫助學生發展潛能，讓學生成長及學習得到適切支援。
5. 新校長於下學年履新，帶領學校進入嶄新的發展方向。

危

1. 適齡兒童人數下降的問題仍會在 2025/26 學年出現，加上跨境學生人數下跌，未來收生仍存在變數。
2. 部份資深教師退休或離職，須盡快培訓第二梯隊。
3. 部分新入職教師教學經驗尚淺，學校需要更聚焦年輕教師教學專業發展。

學生支援

強

1. 學生品性純良，對學校師長有禮，師生及同儕關係良好。
2. 學校重視靈育發展，為學生營造良好的學習環境，學生亦純良受教，同儕互相合作。
3. 學校透過緊密協作模式全方位支援，協助學生健康成長，包括訓導、輔導、融合教育、生涯規劃等各方面，而教師亦以學生為本，關心學生的成長。

弱

1. 教師需要兼顧不同行政、教學工作，工作負擔沉重，導致與學生接觸的空間不足。
2. 部分學生自信不足，學習有差異，自學能力需要繼續提升，面對社會不同的要求及期望，需要培養學生正面及積極的價值觀。
3. 學生家庭的支援能力有差異，影響學生健康成長。
4. 學校校舍空間有限，未能提供多元化的學習活動讓學生參與。

機

1. 學校近年運用教育局及坊間資源，不斷改善學習環境，提供平台給學生展示才能，幫助學生發展潛能，讓學生成長及學習得到適切支援。
2. 運用全方位學習津貼，與更多專業機構協作，提供多元化課外活動。
3. 近年隨著成立「唐人Guide」校友師友計劃，校友對學生生涯規劃支援較以前為佳。

危

1. 近年學生情緒、缺課及無力感等問題有增加趨勢。
2. 現今社會急劇改變，加上多元價值觀並存，學生的正面價值觀及人生觀尚須鞏固。

學生成就

畢業生出路：

- 考獲本地大學學位課程：約 20%
- 其他大專副學位及專業進修課程：約 65%
- 外地升學：約 5%
- 繼續進修比率：約 90%

增值指標（共十四科計算增值指標的文憑試科目）：

- 四門核心科目：7 分（比 75% 同區學校優勝，比 75% 相似收生學校優勝）
- 最佳五科：7 分（比 75% 同區學校優勝，比 75% 相似收生學校優勝）
- 共六科增值指標為 7 分或以上，中文科連續兩年增值指標為 9 分
- 共十二科增值表現優於類似收生學校
- 全部十四科增值表現優於同區學校
- 全部十四科皆為正增值

2. 校內獎項名單

級優異獎	級別	第一名	第二名	第三名
	中一	1A 李泳楊	1B 黃麗詩	1A 陳彥睿
	中二	2A 吳梓澂	2A 林鉉燁	2A 葉柏希
	中三	3A 劉欣圓	3A 李向晴	3A 楊天允

班優異獎	班別	第一名	第二名	第三名
	1A	李泳楊	陳彥睿	黃綺虹
	1B	黃麗詩	江志軒	唐嘉孺
	1C	吳宇熹	鄒宛芹	陳梓珊
	1D	蔡曉霖	袁愷竣	房鴻名
	2A	吳梓澂	林鉉燁	葉柏希
	2B	李思蓉	梁文諾	黃巧堯
	2C	李宇翔	陳潔茹	何佩姿
	2D	樊建儀	馮梓晉	李梓謙
	3A	劉欣圓	李向晴	楊天允
	3B	李天傲	楊皓一	譚卓樂
	3C	張芮菲	林 情	雷國鵬
	3D	周正賢	李旻昇	關俊皓

學科獎（中一至中三）

科目	中一	中二	中三
英國語文	1A 黃樂賢	2A 陳衍光	3A 葉采蓁
中國語文	1B 譚思彤	2A 李頌茵	3A 劉欣圓
數學	1A 陳彥睿	2A 司徒穎鎔	3B 郭海鋒
生活與社會	1A 李泳楊	2A 林鉉燁	3A 莊詠瑤
普通電腦	1B 張思捷	2A 吳梓澂	3B 郭海鋒
綜合科學	1A 李泳楊	2B 梁文諾	3A 曾慧欣
中國歷史	1A 李泳楊	2A 林鉉燁	3A 劉欣圓
歷史	1B 譚思彤	2A 林鉉燁	3A 楊天允
地理	1B 林朗軒	2A 梁焯賢	3A 李向晴
宗教（基督教）	1A 陳彥睿	2A 吳梓澂	3A 曾慧欣
視覺藝術	1B 胡紫曼	2B 黃珮怡	3A 劉欣圓
家政	1A 曾柏睿	2D 曾嘉怡	3B 陳曉盈
音樂	1B 黃麗詩	2A 張洛甯	3C 黃灝倫
體育（男）	1D 房鴻名	2B 陳天怡	3C 郭俊穎
體育（女）	1C 李沛潼	2A 尹祉頌	3B 賴敏兒

學科獎（中四至中六）

科目	中四	中五	中六
英國語文	4A 陸博謙	5B 張迅楠	6A 何 好
中國語文	4A 龔樂恩	5B 陳泳芝	6A 歐紫桐
數學（必修部分）	4A 杜芷凝	5A 羅澤瑋	6A 李洛霆
數學（延伸部分--單元二）	4A 杜芷凝	5A 黎俊樺	6A 李洛霆
通識教育	/	/	6A 張信希
公民與社會發展	4A 耿天泳	5A 羅澤瑋	/
物理	4A 杜芷凝	5A 羅澤瑋	6A 文歆娛
化學	4A 林丞軒	5A 羅澤瑋	6A 何 好
生物	4A 龔樂恩	5A 鄭子浩	6D 黃家晞
資訊及通訊科技	4C 朱家華	5B 余承熹	6B 周灝延
中國歷史	4A 陳玟霖	5A 彭敬言	6A 李毅曦
歷史	4A 陳玟霖	5A 謝以筠	6B 陳詠琪
地理	4A 黃婉婷	5A 鄭子浩	6B 陳詠琪
經濟	4A 龔樂恩	5A 吳耀揚	6D 蔡童浩
企業、會計與財務概論	4A 龔樂恩	5A 彭敬言	6D 蔡童浩
旅遊與款待	4A 馮健樂	5A 何芷涵	6A 黃詠嫻
視覺藝術	4D 施柏蔚	5C 尹海澄	6B 陳雅琪
宗教（基督教）	4C 梁家恩	5A 關樂恩	6A 李卓慧
體育（男）	4B 彭政滙	5D 陳以心	6A 冼藝文
體育（女）	4A 黃倩琦	5B 陳藹潼	6B 王靜雯

獎學金

唐賓南夫人獎學金 （品學兼優）	1A 李泳揚、2A 吳梓澂、3A 劉欣圓、 4A 杜芷凝、5A 羅澤瑋
漢華慈善基金獎學金	6A 李洛霆、6A 文歆娛、6A 何好、 6A 張信希、6A 楊健衡
科學領域傑出獎學金	5A 羅澤瑋
科學領域學習進步獎	5A 林進謙
上榜獎學金	1A 李泳揚、1B 黃麗詩、1A 陳彥睿、2A 吳梓澂、 2A 林鉉燁、2A 葉柏希、3A 劉欣圓、3A 李向晴、 3A 楊天允、4A 龔樂恩、4A 林丞軒、4A 陳玟霖、 4A 龔樂恩、4A 耿天泳、4A 龔樂恩、4A 龔樂恩、 4A 陸博謙、4A 黃婉婷、4A 杜芷凝、4A 陳玟霖、 4A 杜芷凝、4A 杜芷凝、4A 馮健樂、4C 朱家華、 4D 施柏蔚、5A 鄭子浩、5A 羅澤瑋、5A 彭敬言、 5B 陳泳芝、5A 羅澤瑋、5A 彭敬言、5A 吳耀揚、

	5B 張迅楠、5A 鄭子浩、5A 羅澤瑋、5A 謝以筠、 5A 黎俊樺、5A 羅澤瑋、5A 何芷涵、5B 余承熹、 5C 尹海澄
景福堂獎學金	3A 曾慧欣、3A 楊天允、3B 郭天裕
尤德爵士獎學金	6A 張信希、6A 文歆娛
最佳運動員獎學金	5A 鄭子浩
林衍裘學生服務獎學金	5A 陳栩橿、5A 關樂恩、5A 鄭子浩、 5A 彭敬言、5C 張梓晴
「蘇章、蘇關金英」 社會服務獎學金	/
「蘇章、蘇關金英」 地理科獎學金	/

其他獎項

傑出校友獎	吳思銘校友
全年品學良好獎	
中一	1A 李泳楊、1A 沈澤彥、1B 劉芷晴、1B 譚梓晴、 1B 譚思彤、1B 黃麗詩、1B 江志軒
中二	2A 陳丘藍、2A 張樂瑤、2A 張銳晴、2A 周穎霖、 2A 藍敏晴、2A 李頌茵、2A 吳梓澂、2A 張浩天、 2A 張洛甯、2A 傅子翹、2A 何泓璿、2A 林鉉燁、 2A 葉柏希、2B 李思蓉、2D 樊建儀
中三	3A 陳芷由、3A 李向晴、3A 劉欣圓、3A 吳心淇、 3A 譚鈺櫻、3A 曾慧欣、3A 黃詠瞳、3A 葉采蓁、 3A 林耀栢、3A 黎熙旭、3A 盧皓業、3A 謝志橋、 3A 楊天允、3B 陳玉林、3B 龐穎澄、3B 黃承溱
中四	4A 陳玟霖、4A 陳曉渝、4A 張芷淇、4A 耿天泳、 4A 龔樂恩、4A 石芷萱、4A 鄧泳楠、4A 杜芷凝、 4A 王樂童、4A 黃婉婷、4A 林敬魁、4A 林丞軒、 4A 林耀華、4A 陸博謙、4A 彭文彬、4A 鄭以樂、 4A 陳一諾、4B 張愷文、4B 吳穎茹、4B 黎仕源、 4C 吳駿銘
中五	5A 張悅欣、5A 何芷涵、5A 洪安琪、5A 劉思慧、 5A 麥馨文、5A 謝以筠、5A 鄭子浩、5A 羅澤瑋、 5A 吳耀揚、5B 張迅楠、5B 洪人毅
中六	6A 蔡 覺、6A 文歆娛
學業成績進步獎	
中一	1A 施穎兒、1A 曾柏睿、1A 朱宣宇、1B 甘凱瑩、 1C 何進賢、1D 盧景鴻

中二	2A 陳凱瑩、2A 周穎霖、2A 傅子翹、2C 張芝苑、 2D 陳潔儀、2D 樊建儀、2D 李雨橋、2D 梁翠芝、 2D 呂楚筠、2D 馮梓晉、2D 曾思齊
中三	3A 馮芷晴、3B 萬 霖、3D 顧筠朗
中四	4C 郭依嫻、4C 陳海逸、4C 李家寶、4C 葉子櫟、 4D 梁 莉、4D 黃潤愉、4D 曾鈺琳、4D 張寶雯、 4D 鄺恩希、4D 劉子樂
中五	5A 劉楠、5A 雷悅謙、5B 洪人毅、5C 何欣橋、 5C 張希宜、5D 鍾麗欣、5D 鄭天樂、5D 張祖堯
傑出服務獎	5A 何芷涵、5A 何天慧、5A 陳芯兒、5B 陳康晴、 5B 峻 山、5B 張迅楠、5C 鍾曦瞳、5D 陳以心、 5D 曾綽陶、4A 黃倩琦、4B 蘇子峻、4B 何子祺
優異服務獎	5A 麥馨文、5A 林進謙、5A 謝以筠、5A 張悅欣、 5A 尹 馨、5A 黃思傑、5A 吳樂軒、5A 馮婧妤、 5A 黎俊樺、5A 劉 楠、5B 鍾慧欣、5B 郭可穎、 5C 吳 悠、5C 王煥霖、5C 徐梓瑜、5C 何欣橋、 5D 李晉傑、4A 鄧泳楠、4A 黃婉婷、4A 陳曉渝、 4A 鄭以樂、4A 何賢智、4A 林敬魁、4B 郭鈞傑、 4B 王琛美、4B 黃穎心、4B 張愷文、4C 袁煥琪、 3A 曾慧欣、3A 楊天允、3A 李向晴、3B 陳鎧蕙、 3B 郭天裕、3C 連晉霆、3C 張嘉雯、3D 羅倚牽、 3D 陳垂杰、3D 周正賢、2A 葉柏希、2A 傅子翹、 2A 張浩天、2C 蘇凱瑩、2C 周樂恆、2C 何佩姿
行為模範獎	1D 蔡曉霖、2A 張樂瑤、2D 曾嘉怡、3A 何曉嵐、 3A 李晶瑩、3A 羅浣悅、3A 張日朗、4A 林丞軒、 4A 彭文彬、5A 陳栩檣、5A 劉思慧、5A 林進謙、 5A 黎俊樺、5A 羅澤璋、5B 陳東釗、5C 張梓晴
傑出課外活動參與獎 童軍 戲劇學會 銀樂隊 合唱團	5A 劉 楠、4B 郭鈞傑、3C 連晉霆、2C 何佩姿 5B 郭可穎、5B 呂嘉鈞、5B 龐偉怡、5C 何欣橋 2B 李浚安、4B 吳穎茹、4C 曾宏軒、4D 李仕鈞 4A 陳曉渝、4A 耿天泳、4A 梁穎詩、4B 林珈亘、 4B 彭嘉慧、4C 袁煥琪

3. 本學年學生在校外比賽及活動中共獲得 321 項獎項，包括 14 項獎學金、學術 211 項、體育 47 項、藝術 38 項及其他類別活動 11 項獎項。

獎學金

尤德爵士獎學金

(羅氏慈善基金)

- | | |
|--------|-----|
| 6A 張信希 | 獎學金 |
| 6A 文歆娛 | 獎學金 |

應用學習獎學金 (2021/22 學年)

(羅氏慈善基金、教育局)

- | | |
|--------|-----|
| 6A 張睿羚 | 獎學金 |
|--------|-----|

黃廷方獎學金 (2022 年度)

(香港社會服務聯會)

- | | |
|--------|-----|
| 4A 杜芷凝 | 獎學金 |
|--------|-----|

第三屆「逆境自強·誠實愛主」學生獎勵計劃獎學金

(聯宇聖經學院)

- | | |
|---------|-----|
| 6D 陳天恩 | 獎學金 |
| 5A 何天慧 | 獎學金 |
| 4B 張凱琪 | 獎學金 |
| 4B 吳穎茹 | 獎學金 |
| 3A 李向晴 | 獎學金 |
| 3A 曾慧欣 | 獎學金 |
| 2B 陳天怡 | 獎學金 |
| 2C 覃裴敏彥 | 獎學金 |

「明日之星」計劃「上游獎學金」

(扶貧委員會)

- | | |
|--------|-----|
| 6A 文歆娛 | 獎學金 |
| 5A 關樂恩 | 獎學金 |

學 術

全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽

(中華基督教會扶輪中學主辦、南屯門官立中學及新界喇沙中學協辦)

2B 李昀霖、2C 林灝謙及 2C 黃駿淇

最佳 STEM 元素改造大獎 (全港總決賽)	全港總亞軍
最佳 STEM 元素改造大獎 (新界西區賽)	冠軍
最佳 A4 報告獎 (新界西區賽)	冠軍
校際最大發電功率獎 (新界西區賽)	亞軍
隊際最大發電功率獎 (新界西區賽)	殿軍

足球機械人比賽 — Bright Future Cup 2023

(教育局 STEM 教育中心、藝術與科技教育中心和香港科技大學)

3A 黎熙旭、3B 郭天裕、2B 李昀霖、2C 林灝謙及 2C 黃駿淇

全場總亞軍
Golden Boot (金靴獎)

第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽

(香港學校音樂及朗誦協會)

1A 張嘉怡	中一級女子英詩獨誦	優良獎狀
1A 李卓蕎	中一級女子英詩獨誦	優良獎狀
1B 甘凱瑩	中一級女子英詩獨誦	優良獎狀
1B 李雅琳	中一級女子英詩獨誦	優良獎狀
1B 譚梓晴	中一級女子英詩獨誦	優良獎狀
1B 楊焯熹	中一級男子英詩獨誦	優良獎狀
1C 陳浚晞	中一級男子英詩獨誦	優良獎狀
1C 周芷悠	中一級女子英詩獨誦	優良獎狀
1D 高俊軒	中一級男子英詩獨誦	優良獎狀
2A 蔡旨滔	中二級男子英詩獨誦	優良獎狀
2A 黃心柔	中二級女子英詩獨誦	優良獎狀
2A 楊智天	中二級男子英詩獨誦	優良獎狀
2D 余綺桐	中二級女子英詩獨誦	優良獎狀
3A 馮芷晴	中三級女子英詩獨誦	優良獎狀
3A 楊天允	中三級男子英詩獨誦	優良獎狀
3A 葉采蓁	中三級女子英詩獨誦	優良獎狀
3B 陳鎧蕙	中三級女子英詩獨誦	優良獎狀
3B 陳玉林	中三級女子英詩獨誦	優良獎狀
3C 周柏喬	中三級男子英詩獨誦	優良獎狀
3C 周柏喬	S3 & S4 Dramatic Duologue	優良獎狀
4A 陳曉渝	中四級女子英詩獨誦	優良獎狀

4A 耿天泳	中四級女子英詩獨誦	優良獎狀
4A 龔樂恩	中四級女子英詩獨誦	優良獎狀
4A 林敬魁	中四級男子英詩獨誦	優良獎狀
4A 梁穎詩	中四級女子英詩獨誦	優良獎狀
4B 張凱琪	S3 & S4 Dramatic Duologue	優良獎狀
4B 林珈亘	中四級女子英詩獨誦	優良獎狀
4B 吳穎茹	S3 & S4 Dramatic Duologue	優良獎狀
4B 彭嘉慧	中四級女子英詩獨誦	優良獎狀
4D 施柏蔚	S3 & S4 Dramatic Duologue	優良獎狀
5B 張迅楠	S5 & S6 Dramatic Duologue	優良獎狀
5B 李愷晴	S5 & S6 Dramatic Duologue	優良獎狀
5B 峻山	中五級男子英詩獨誦	優良獎狀
5C 鍾曦瞳	S5 & S6 Dramatic Duologue	優良獎狀
5C 鍾曦瞳	Shakespeare Monologue	優良獎狀
5D 何智賢	S5 & S6 Dramatic Duologue	優良獎狀
1A 張倩瑜	中一級女子英詩獨誦	良好獎狀
1A 朱正浩	中一級男子英詩獨誦	良好獎狀
1B 胡紫曼	中一級女子英詩獨誦	良好獎狀
3A 張日朗	中三級男子英詩獨誦	良好獎狀
3B 鄭泳恩	中三級女子英詩獨誦	良好獎狀
3B 李天傲	中三級男子英詩獨誦	良好獎狀
4B 張愷文	中四級女子英詩獨誦	良好獎狀

第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽

(香港學校音樂及朗誦協會)

4D 張朗浩	中三、四級男子普通話散文獨誦	季軍
1D 唐愷忻	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優良獎狀
3A 曾慧欣	中三、四級女子普通話散文獨誦	優良獎狀
3A 吳心淇	中三、四級女子普通話散文獨誦	優良獎狀
3A 潘綺玲	中三、四級女子普通話散文獨誦	優良獎狀
5C 彭卓羚	中五、六級女子粵語詩詞獨誦	優良獎狀
1A 朱宣宇	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	良好獎狀
1A 朱宣宇	中一、二級男子普通話散文獨誦	良好獎狀
1A 李泳揚	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	良好獎狀
1D 方宜筠	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	良好獎狀
1D 張煒杭	中一級男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀
2C 陳紫婷	中二級女子普通話散文獨誦	良好獎狀
2C 陳紫婷	中二級女子粵語散文獨誦	良好獎狀
3B 陳玉林	中三級女子粵語詩詞獨誦	良好獎狀

3B 鄭泳恩	中三級女子粵語詩詞獨誦	良好獎狀
3B 方嘉敏	中三級女子粵語散文獨誦	良好獎狀
3B 李天傲	中三級男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀
4B 吳穎茹	中四級女子粵語散文獨誦	良好獎狀
4D 張朗浩	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	良好獎狀
4D 張朗浩	中三、四級男子粵語詩詞獨誦	良好獎狀
4D 張朗浩	中三、四級男子粵語散文獨誦	良好獎狀

香港兒童朗誦精英賽 2022

(香港青年兒童文化藝術協會)

本校		優質文化教育大獎金獎
4D 張朗浩	中學中級組普通話詩詞獨誦	冠軍
4D 張朗浩	中學中級組粵語詩詞獨誦	冠軍
3A 吳心淇	中學中級組普通話散文獨誦	亞軍
3A 曾慧欣	中學中級組普通話散文獨誦	季軍
3A 潘綺玲	中學中級組普通話散文獨誦	殿軍
1D 唐愷忻	中學初級組普通話詩詞獨誦	優良獎
1A 朱宣宇	中學初級組普通話散文獨誦	優良獎
1A 李泳揚	中學初級組普通話散文獨誦	優良獎
2C 陳紫婷	中學初級組普通話散文獨誦	優良獎
3B 鄭泳恩	中學初級組粵語詩詞獨誦	良好獎

第五屆香港國際朗誦公開賽

(香港多元智能教育協會)

本校		最優秀參與機構大獎
本校		最踴躍參與機構大獎
1D 唐愷忻	中學初級組 (S1-S3) 普通話詩詞獨誦	冠軍
4D 張朗浩	中學高級組 (S4-S6) 普通話詩詞獨誦	亞軍
4D 張朗浩	中學高級組 (S4-S6) 普通話散文獨誦	亞軍
3A 潘綺玲	中學初級組 (S1-S3) 普通話散文獨誦	季軍
3A 曾慧欣	中學初級組 (S1-S3) 普通話散文獨誦	季軍
3A 吳心淇	中學初級組 (S1-S3) 普通話散文獨誦	季軍
3A 劉欣圓	中學初級組 (S1-S3) 普通話詩詞獨誦	良好
3A 劉欣圓	中學初級組 (S1-S3) 普通話散文獨誦	良好

第二十三屆國際兒童及青少年朗誦比賽

(環球藝術體育文化協會)

4A 林敬魁		亞軍
4A 林敬魁		人氣金獎

第三屆香港學界朗誦大賽 2022

(香港青年兒童文藝協會)

本校		傑出學校培訓獎
4D 張朗浩	中學組普通話詩詞獨誦	亞軍
1D 唐愷忻	中學組普通話詩詞獨誦	金獎
4D 張朗浩	中學組普通話散文獨誦	金獎
3A 潘綺玲	中學組普通話散文獨誦	銀獎
3A 曾慧欣	中學組普通話散文獨誦	銀獎
3A 吳心淇	中學組普通話散文獨誦	銀獎
3A 劉欣圓	中學組普通話詩詞獨誦	良好獎
3A 劉欣圓	中學組普通話散文獨誦	良好獎

第二屆青少年及兒童朗誦比賽

(青少年及兒童比賽協會)

4A 林敬魁	中學組英語朗誦	亞軍
--------	---------	----

第六屆香港國際朗誦公開賽

(香港多元智能教育協會)

本校		最優秀參與機構大獎
1A 朱宣宇	中學普通話初級組	亞軍
1A 李泳楊	中學普通話初級組	優異獎
2C 陳紫婷	中學普通話初級組	亞軍
4C 張朗浩	中學粵語高級組 (散文)	亞軍
4C 張朗浩	中學粵語高級組 (詩詞)	季軍

「全國青少年語文知識大賽」(菁英盃)現場作文總決賽

(中國青少年語言文化學會、中國語文現代化學會(教育部)、

中國傳統文化促進會(文化部))

4B 張凱琪	高中組	一等獎
5A 洪安琪	高中組	一等獎
5A 羅澤璋	高中組	二等獎
5A 尹馨	高中組	三等獎
5A 黎俊樺	高中組	三等獎
4B 張愷文	高中組	優異獎
5A 吳耀揚	高中組	優異獎
5B 曹文駿	高中組	優異獎

「全國青少年語文知識大賽」(菁英盃)決賽

(中國青少年語言文化學會、中國語文現代化學會(教育部)、
中國傳統文化促進會(文化部))

5A 洪安琪	高中組	一等獎
5A 黎俊樺	高中組	一等獎
4B 張凱琪	高中組	二等獎
5A 尹馨	高中組	二等獎
5A 李佳儀	高中組	二等獎
5B 曹文駿	高中組	二等獎
4B 張愷文	高中組	三等獎
5A 羅澤瑋	高中組	三等獎
5A 吳耀揚	高中組	三等獎

「全國青少年語文知識大賽」(菁英盃)初賽

(中國青少年語言文化學會、中國語文現代化學會(教育部)、
中國傳統文化促進會(文化部))

5A 李佳儀	高中組	一等獎
5A 羅澤瑋	高中組	一等獎
4B 張愷文	高中組	二等獎
4B 張凱琪	高中組	二等獎
4B 彭嘉慧	高中組	二等獎
5A 洪安琪	高中組	二等獎
5A 黎俊樺	高中組	三等獎
5A 尹馨	高中組	三等獎
5A 吳耀揚	高中組	三等獎
5B 曹文駿	高中組	三等獎

「我家的良師益友」比賽

(新地會)

2A 陳凱瑩	公開組中級組	優異獎
2B 陳芊羽	公開組中級組	優異獎

亞洲體藝學界徵文比賽 2022

(亞洲體育及藝術文化協會)

5B 曹文駿	中學高級組	亞軍
--------	-------	----

第五屆全港十八區朗誦比賽

(香港文藝協會)

4A 林敬魁	中學英文組	優異獎
--------	-------	-----

2023 年英國初級數學測評 (UKMT-JMC)

(英國數學基金會 (United Kingdom Mathematics Trust))

1A 沈澤彥	金獎 (Gold Certificate)
1A 陳彥睿	金獎 (Gold Certificate)
1A 譚朗逸	銀獎 (Silver Certificate)
1B 譚梓晴	銀獎 (Silver Certificate)
1A 彭奕暉	銅獎 (Bronze Certificate)

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)

(奧冠教育集團、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會、奧冠教育中心)

3A 趙子喬	一等獎
2A 司徒穎銘	二等獎
2B 陳一迅	二等獎
3A 李向晴	二等獎
3A 戴頌庭	二等獎
1B 黃學謙	三等獎
2A 張洛甯	三等獎
2A 鍾卓霖	三等獎
2A 尹祉頌	三等獎
2B 勞凱婷	三等獎
3B 李天傲	三等獎

2022 年澳大利亞數學測評 (AMC)

(澳大利亞數學聯合會)

2A 張穎傑	Certificate of Distinction
5A 羅澤璋	Certificate of Distinction
1A 曾柏睿	Certificate of Credit
1C 唐國勝	Certificate of Credit
2A 尹祉頌	Certificate of Credit
2B 陳一迅	Certificate of Credit
3A 戴頌庭	Certificate of Credit
4A 林丞軒	Certificate of Credit
4A 陸博謙	Certificate of Credit
5A 鄭子浩	Certificate of Credit
1A 黃靖潼	Certificate of Proficiency
1A 譚朗逸	Certificate of Proficiency
2A 司徒穎銘	Certificate of Proficiency
3A 吳愷晴	Certificate of Proficiency
3A 李向晴	Certificate of Proficiency

3A 何子閏	Certificate of Proficiency
4A 杜芷凝	Certificate of Proficiency
4A 陳永耀	Certificate of Proficiency
5A 黎俊樺	Certificate of Proficiency

國際聯校學科評估及比賽 (ICAS assessments)

(澳洲新南威爾斯大學教育評估中心)

2A 張穎傑	Certificate of High Distinction
2B 陳一迅	Certificate of High Distinction
3A 趙子喬	Certificate of High Distinction
4A 林丞軒	Certificate of High Distinction
1A 陳彥睿	Certificate of Distinction
2A 司徒穎銘	Certificate of Distinction
2A 尹祉頌	Certificate of Distinction
3A 戴頌庭	Certificate of Distinction
4D 馬海俊	Certificate of Distinction
1A 黃靖潼	Certificate of Credit
1A 李泳揚	Certificate of Credit
2A 張洛甯	Certificate of Credit
3A 李向晴	Certificate of Credit
4A 杜芷凝	Certificate of Credit
4A 陸博謙	Certificate of Credit
1A 陳詠樂	Certificate of Merit
2A 鍾卓霖	Certificate of Merit

初中科學線上自學計劃

(教育局課程發展處)

1D 齊清華	金獎
2A 吳穎蓀	金獎
2A 鍾卓霖	金獎
2A 林鉉燁	金獎
3A 周凱瑤	金獎
3A 李晶莹	金獎
3A 李向晴	金獎
3A 劉欣圓	金獎
3A 潘綺玲	金獎
3A 馮芷晴	銀獎
3A 周海楠	銀獎
1B 黃麗詩	銅獎

2A 張樂瑤	銅獎
2A 梁焯賢	銅獎
3A 譚鈞櫻	銅獎
3B 陳玉林	銅獎
3B 龐穎澄	銅獎

(香港地理學會主辦、野外動向 HK Discovery 及香港地質學會合辦)

4A 陳海怡、4A 黃婉婷及 4B 彭嘉慧	銅獎
-----------------------	----

好空氣挑戰賽

(香港科技大學環境研究所)

3C 謝采茵、3B 萬霖、 3D 蔣嘉琪、3B 石宇航、 3B 田瑞宏及 3D 李旻昇	硬件裝置項目	銅獎
---	--------	----

運 動

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023

(屈臣氏集團)

5A 鄭子浩	香港學生運動員獎
--------	----------

屯門區學界田徑比賽

(香港學界體育聯會)

2A 尹祉頌、2A 葉柏希、 2B 陳一迅、2D 馮梓晉、 1D 房鴻名	男子丙組 4X400 米接力	冠軍
2B 陳一迅	男子丙組 400 米	冠軍
2B 陳一迅	男子丙組 200 米	冠軍
5D 陳以心	男子甲組 800 米	季軍
5A 鄭子浩、5D 陳以心、 5D 林靖皓、4C 任晉賢、 2D 張文毅	男子甲組 4X400 米接力	殿軍
男子丙組田徑隊		團體第五名

屯門區分齡田徑比賽

(康樂文化事務處)

2B 陳一迅	男子 D 組 400 米	冠軍
2B 陳一迅	男子 D 組 800 米	冠軍
5A 鄭子浩	男子 C 組鐵餅	亞軍

1A 黃靖潼、1B 關貝兒、 1C 周芷悠、1C 李沛潼	女子 E 組 4X400 米接力	亞軍
1A 朱宣宇、1B 黃學謙、 1C 鄭翔維、1D 鄧浩霖	男子 E 組 4X400 米接力	季軍
3C 郭俊穎、2A 尹祉頌、 2D 馮梓晉、1A 李泳揚	男子 D 組 4X400 米接力	季軍

屈臣氏田徑會周年大賽 2022

(屈臣氏田徑會)

2B 陳一迅	男子 U14 組 400 米	亞軍
--------	----------------	----

屯門學界游泳比賽

(香港學界體育聯會)

4B 彭政滙	男子乙組 50 米自由泳	亞軍
1D 馬嘉彤	女子丙組 50 米蛙泳	季軍
3B 郭天裕	男子乙組 50 米背泳	殿軍

屯門杯分齡少年游泳賽 2022

(屯門體育會有限公司)

1D 馬嘉彤	女子 L 組 50 米蛙泳	冠軍
1D 馬嘉彤	女子 L 組 50 米蝶泳	亞軍

東區分齡游泳比賽 2022

(康樂及文化事務署、東區康樂體育促進會)

1D 馬嘉彤	女子青少年 G 組 50 米胸泳	冠軍
1D 馬嘉彤	4 X 50 米四式接力	亞軍

2022-2023 屯門區學界乒乓球比賽

(香港學界體育聯會)

乒乓球隊	男子甲組	季軍
------	------	----

【沙田節】活力無限·沙田花式跳繩比賽

(沙田體育會主辦、香港專業花式跳繩學校協辦)

1A 張嘉怡	13 歲女子組前繩 30 秒	冠軍
	13 歲女子組交叉開 30 秒	亞軍
	13 歲女子組後開合 30 秒	冠軍
	13 歲女子組女子組總成績	冠軍
2B 勞凱婷	14 歲女子組前繩 30 秒	冠軍
	14 歲女子組後開合 30 秒	冠軍

14 歲女子組交叉開 30 秒 冠軍
14 歲女子組總成績 冠軍

全港分齡跳繩比賽 2022

(中國香港跳繩總會)

5A 鄭子浩 公開組團體三人交互繩比賽 冠軍
公開組 團體亞軍

校際花式跳繩錦標賽 2023

(香港花式跳繩會主辦、天水圍香島中學協辦)

1D 李逸謙 初中男子組 30 秒二重跳速度跳 季軍
3B 李天傲 初中男子組 30 秒單車步速度跳 季軍
3A 何子閏 初中男子組 30 秒交叉開速度跳 亞軍
3A 何子閏、3B 李天傲 初中男子組 30 秒朋友跳 亞軍
1A 張嘉怡 初中女子組 30 秒交叉開速度跳 季軍
2A 周穎霖、2D 陸家晴 初中女子組 30 秒朋友跳 季軍
2B 勞凱婷 初中女子組 30 秒單車步速度跳 冠軍
4D 王俊賢 高中男子組 30 秒單車步速度跳 冠軍
5A 鄭子浩 高中男子組 45 個人花式賽 季軍
4A 黃倩琦 高中女子組 30 秒單車步速度跳 亞軍
4B 吳穎茹 高中女子組 30 秒交叉開速度跳 季軍
花式跳繩隊 1 分鐘大繩走 8 字 亞軍
中學組校際總成績 亞軍

全港跳繩精英比賽 2023 暨香港代表選拔賽

(中國香港跳繩總會)

5A 鄭子浩 單人繩四人速度跳接力比賽 季軍
團體四人交互繩花式比賽 季軍

藝 術

第十五屆校園藝術大使計劃

(香港藝術發展局)

5B 呂嘉鈞 本年校園藝術大使
5C 何欣橋 本年校園藝術大使

創意戲劇節 2023

(香港戲劇教師會)

戲劇學會 中學組榮譽獎狀 (比賽最高級別)

香港學校戲劇節

(教育局主辦、香港藝術學院製作)

戲劇學會	傑出整體演出獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎
張柏賢老師	傑出劇本獎
張柏賢老師、吳恩霖老師、5B 郭可穎、5B 呂嘉鈞、 5B 龐偉怡、5C 何欣橋、4A 龔樂恩、4A 石芷萱	傑出導演獎
5C 何欣橋	傑出演員獎
5B 呂嘉鈞	傑出演員獎
5B 龐偉怡	傑出演員獎
4A 林敬魁	傑出演員獎
4A 龔樂恩	傑出演員獎
4C 何芷歆	傑出演員獎

「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽 2022

(亞美斯藝術交流)

3B 龐穎澄	少年初級組	金獎
--------	-------	----

屯門區全民國家安全教育日—

校際升旗比賽及填色暨海報設計比賽

(屯門民政事務處、香港警務處屯門警區、新界社團聯會屯門地區委員會)

1B 唐嘉孺	填色暨海報設計比賽	中學組優異獎
1B 劉芷晴	填色暨海報設計比賽	中學組優異獎

當代中學生繪畫比賽 2023

(香港當代藝術學院)

6B 陳潮興	特別榮譽獎
6B 周灝延	優異獎

2023「藝術布袋隨你走！」全港青少年兒童年度藝術家大賽

(香港青年創藝協會)

3C 陳芷悠	青少年組	亞軍
--------	------	----

第十四屆 2023「前路由我創」國際繪畫比賽

(艾斯爾國際文化交流(香港))

3B 龐穎澄	青年組 13-19 歲	一等獎
--------	-------------	-----

第七十五屆香港學校音樂節

(香港學校音樂及朗誦協會)

2B 蔡嘉欣	分級鋼琴獨奏 (第三級)	優良獎狀
2D 陸家晴	分級鋼琴獨奏 (第五級)	優良獎狀
3B 賴敏兒	分級鋼琴獨奏 (第六級)	優良獎狀
3D 吳卓恒	分級鋼琴獨奏 (第二級)	優良獎狀
4A 林敬魁	大提琴獨奏 (初級組)	優良獎狀
1C 陳浚晞	分級鋼琴獨奏 (第五級)	良好獎狀

青年兒童音樂家大賽

(亞太優才發展協會)

5C 王苾霖	英國皇家音樂學院5級大提琴	銀獎
--------	---------------	----

聯校音樂大賽 2023

(香港聯校音樂協會)

3B 龐穎澄	中學鋼琴獨奏 (中級組)	銀獎
--------	--------------	----

第五屆全港十八區屯門區音樂比賽

(香港文藝協會)

4A 林敬魁	中學組	亞軍
--------	-----	----

2023「人音杯」菲伯爾國際鋼琴大賽暨教學成果展演

(人民音樂出版社、菲伯爾鋼琴學院)

2B 蔡嘉欣	六級組	二等獎
--------	-----	-----

第六屆香港青少年書法大獎賽

(香港大公文匯傳媒集團)

1A 沈澤彥	毛筆組	三等獎
1A 沈澤彥	硬筆組	優異獎

全港飛龍盃硬筆及毛筆書法比賽

(I Can Education Centre 和香港喜樂泉藝術中心主辦、旻禧堂協辦)

1A 沈澤彥	初中 (中一至中三) 硬筆組別	亞軍
--------	-----------------	----

首屆「西泠盃」全港青少年書畫篆創作大賽

(紫荊文化集團)

1A 沈澤彥	書法中學組	創意獎
--------	-------	-----

第七屆香港國際中英文書法比賽

(香港多元智能協會)

1A 沈澤彥	中文硬筆書法中學組	金獎
2B 楊晴灝	中文硬筆書法中學組	金獎

金筆獎 2023——全港中小學中文硬筆書法比賽

(洛士文基金會、We Like Hong Kong、弘揚關帝慈善基金會、香港山西商會)

1A 沈澤彥	初中組	銀獎
--------	-----	----

其他獎項

香港聯校調解競賽 2023

(香港學界模擬辯護及模擬法庭協會、樹仁大學法律與商業學系)

5A 彭敬言、5A 關樂欣、5A 鄭子浩、5C 張梓晴	最佳合作隊伍、最佳表現
-----------------------------	-------------

屯門區卓越學生獎 (2022-2023)

(屯門區中學校長會 舉辦)

3A 楊天允	初中組	卓越學生獎
5A 羅澤璋	高中組	卓越學生獎

公益少年團團隊獎勵計劃

(教育局屯門區公益少年團)

本校公益少年團	2022/23 年度公益少年團優秀團隊獎
---------	----------------------

2023 年公益少年團傑出團員

(教育局屯門區公益少年團)

5A 何天慧	傑出團員
--------	------

「環保為公益」慈善花卉義賣

(教育局屯門區公益少年團)

本校公益少年團	銅獎
---------	----

「環保為公益」慈善清潔活動

(教育局屯門區公益少年團)

本校公益少年團	優異獎
---------	-----

尊師重道好少年
(教育局屯門區公益少年團)

5A 何天慧

高級組

3A 李向晴

初級組

「人道校園」計劃
(香港紅十字會)

本校

人道校園獎

「學校疫苗接種」嘉許計劃
(教育局)

本校

金獎